

แบบนิเทศการสอน

รหัสวิชา..... รายวิชา.....

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่.....

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อครูผู้สอน.....

แผนกวิชา.....

ครั้งที่..... วันที่..... ระหว่างเวลา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือการตรวจสอบ

1. การเตรียมการสอน มีเอกสาร ดังนี้

- [] แผนการจัดการเรียนรู้ [] เอกสารประกอบการสอน [] สื่อการสอน (ระบุ).....
- [] เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบสื่อ [] แบบทดสอบ [] แบบประเมินผลกิจกรรม/ใบงาน
- [] แบบประเมินผลเจตคติ [] ใบมอบงาน/กิจกรรม [] แบบฝึกหัด/รายงาน
- [] แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม [] ใบงาน/ใบความรู้ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ระหว่างการสอน

2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

- [] ใช้สื่อ [] การตั้งคำถาม [] การทบทวนความรู้เดิม
- [] การทดสอบก่อนเรียน [] ระยะเวลาตามแผนฯ [] ผู้เรียนให้ความสนใจ
- [] การเช็คชื่อ [] การอบรมด้านพฤติกรรม [] อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2 การสอน

- [] การจัดกิจกรรมตรงตามแผนฯ [] ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการเรียนรู้
- [] ใช้สื่อการสอนตามแผนฯ [] ผู้เรียนกล้าแสดงออก/กล้าตอบคำถาม
- [] ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ [] ครูผู้สอนกระตุ้นพฤติกรรมการเรียนรู้
- [] ระยะเวลาตามแผนฯ [] ครูผู้สอนควบคุมชั้นเรียน
- [] กิจกรรมสอดแทรกหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง [] อื่น ๆ (ระบุ).....

2.3 การสรุป/ประเมินผล

- [] การทดสอบ [] ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน [] การถาม-ตอบ
- [] การเฉลยแบบฝึกหัด/ทดสอบ [] การมอบหมายงาน [] การอบรมพฤติกรรม
- [] การสรุปผลการเรียนรู้ [] อื่น ๆ (ระบุ).....

3. หลังการสอน มีเอกสาร/ร่องรอย ดังนี้

- [] บันทึกหลังการสอน [] ระบุปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ [] แนวทางการแก้ปัญหา
- [] การบันทึกคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนฯ [] การนำมาซึ่งงานวิจัยในชั้นเรียน
- [] การแยกพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล [] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- คะแนน 5 หมายถึง ดีมาก/เหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง ดี/เหมาะสมมาก
 คะแนน 3 หมายถึง พอใช้/เหมาะสม
 คะแนน 2 หมายถึง ปรับปรุง/ไม่เหมาะสม
 คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน/ไม่เหมาะสมที่สุด

รายการ	คะแนนประเมิน					ข้อคิดเห็น/ เสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาวิชาครอบคลุมจุดประสงค์						
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน						
3. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับระยะเวลา						
4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับการวิเคราะห์หลักสูตร						
5. เอกสารประกอบการสอนมีคุณภาพ						
6. มีวิธีการสอน/เทคนิคการสอนที่หลากหลาย						
7. มีการใช้ภาษาที่ชัดเจน เหมาะสมในการสื่อความหมาย						
8. เลือกใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้						
9. สื่อการสอนมีคุณภาพ						
10. บุคลิกภาพของครูผู้สอน						
11. ความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน						
12. ความรับผิดชอบในการสอน (เช่น การเข้าสอน, การตรวจงาน, การมอบหมายงาน, ความตั้งใจสอน เป็นต้น)						
13. การวัดผลการเรียนมีความหลากหลายและเหมาะสม						
14. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
15. การประเมินผลการเรียนถูกต้องยุติธรรม						
รวมคะแนน						คะแนนเฉลี่ย =

การแปลผล

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	3.51 – 4.50	2.51 – 3.50	1.51 – 2.50	1.00 – 1.50
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง ปรับปรุงเร่งด่วน

รับทราบผลการประเมิน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ข้อคิดเห็น.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน

รหัสวิชา..... รายวิชา.....
 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ชั้นปีที่..... ชั้นปีที่.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....
 ชื่อครูผู้สอน.....
 แผนกวิชา.....

คำชี้แจง การประเมินผลการสอนด้วยตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ในช่องที่เกณฑ์การให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	คะแนนประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ใช้เวลาในการเตรียมการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
2. มีการกำหนดจุดประสงค์รายวิชาไว้อย่างชัดเจน					
3. มีการกำหนดสมรรถนะรายวิชา/หน่วย/อาชีพไว้อย่างชัดเจน					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์					
5. มีการจัดลำดับเนื้อหาในการนำเสนอไว้อย่างเหมาะสม					
6. เนื้อหามีความทันสมัย					
7. มีการประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. สื่อการสอนที่นำมาใช้มีคุณภาพ					
9. มีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่เหมาะสม					
10. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน					
11. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน					
12. เข้า/เลิกสอนตรงต่อเวลา					
13. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด มีปริมาณที่เหมาะสม					
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน					
15. ให้คำปรึกษา/แนะนำ/แก้ปัญหาให้ผู้เรียนตลอดเวลา					
16. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
17. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลในแต่ละด้านมีความหลากหลาย					
18. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลมีคุณภาพเชื่อถือได้					
19. เกณฑ์การประเมินผลมีความเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล					
20. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
รวมคะแนน					
คะแนนเฉลี่ย =	อยู่ในระดับ =				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)