

# ตัวบ่งชี้

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563

ตัวบ่งชี้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนี้ ได้พัฒนาขึ้นจากมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้หลัก 54 ตัวบ่งชี้ย่อย

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

เนื่องจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่งผลให้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ถูกยกเลิก

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ  
คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุม  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้ ข้อ ๑  
ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐาน การจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563”

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

การศึกษาระบบทวิภาคีตามวรรคหนึ่งต้องมีการจัดแผนการเรียน แผนการฝึก  
อาชีพ การฝึกทำงานการวัดผลและการประเมินผล เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษา  
ในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มี  
ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงาน  
ได้จริง

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

ปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการทำงาน สร้างและพัฒนางานวางแผน จัดการพัฒนาตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ



# มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนการเรียน

- ปวช 103-110 นก.
- ปวส 83-90 นก.
- ป.ตรี 72-82 นก.

แผนการฝึก  
อาชีพ

- ในสถานประกอบการ
- ในสถานศึกษา

การฝึกการ  
ทำงาน

- ในสถานประกอบการ
- ในสถานศึกษา

การวัดผลและ  
การประเมินผล

- สถานประกอบการ
- สถานศึกษา



คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับคุณวุฒิ  
ต้องมีคุณภาพตามที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และ  
ต้องมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้



# 1. ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนี้ ได้พัฒนาขึ้นจากมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563

ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้หลัก


54 ตัวบ่งชี้ย่อย




# 1. ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 2 ข้อ ข้อย่อย 11 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
1. ด้านคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	1.1 สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ 	1) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ/ โรงงาน	✓	
		2) ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อตนเอง และผู้อื่น	✓	
		3) ปฏิบัติงานตามขั้นตอน	✓	
		4) ส่งมอบผลงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด	✓	


# 1. ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 2 ข้อ ข้อย่อย 11 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน		
			ผ่าน เกณฑ์	ปรับปรุง	
1. ด้านคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	1.2 สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา		1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	✓	
			2) มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม	✓	
			3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ	✓	
			4) ทักษะในการสื่อสาร และการมีมนุษย สัมพันธ์ในการทำงาน	✓	
			5) ทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์	✓	
			6) ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	✓	
			7) ทักษะการเข้าสังคม	✓	

# 2. ด้านหลักสูตร


มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย 10 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>2. ด้านหลักสูตร</b> 	2.1 สาขาที่เปิดสอน	1) สาขาที่เปิดสอนรูปแบบทวิภาคีสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	✓	
		2) สาขาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย	✓	
	2.2 การจัด แผนการ เรียน (วิชาชีพ เลือก)	1) แผนการเรียนถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตร	✓	
		2) รายวิชาทวิภาคี (วิชาชีพเลือก) ที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	✓	
		3) รายวิชาทวิภาคี (วิชาชีพเลือกและหรือเลือกเสรี) ถูกจัดไว้ในแผนการเรียนครบถ้วนตามเกณฑ์การใช้หลักสูตรในแต่ละระดับ	✓	

## 2. ด้านหลักสูตร


มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย 10 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน		
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง	
<b>2. ด้านหลักสูตร</b> 	<b>2.3 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ทวิภาคี และแผนการเรียนทวิภาคี</b>	1) กระบวนการตรวจสอบคุณภาพก่อนใช้หลักสูตร		✓	
		2) กระบวนการติดตามการใช้หลักสูตร		✓	
	<b>2.4 คุณภาพและการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ทวิภาคี และแผนการเรียนทวิภาคี</b>	<b>2.4.1) ผลการประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชา ทวิภาคี และแผนการเรียนทวิภาคี</b>	1.1) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อหลักสูตรรายวิชา ทวิภาคี	✓	
			1.2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรรายวิชา ทวิภาคีและแผนการเรียนทวิภาคี	✓	
	2.5) นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง		✓		




# 3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย 13 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา 	3.1 การได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	1) จำนวนครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาวิชาของสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้รับการพัฒนาวิชาชีพจำนวนตั้งแต่ 80 ชั่วโมงต่อคนต่อปีการศึกษาจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓	
	3.2 การได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	1) สถานศึกษาจัดผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มาถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งๆ ละไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง ต่อสาขาวิชาและต่อภาคเรียน	✓	
		2) สถานศึกษาจัดผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มาถ่ายทอดความรู้แก่ผู้สอน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งๆ ละ ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง ต่อสาขาวิชาและต่อภาคเรียน	✓	


# 3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย 13 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา</b>  	<b>3.3 การนิเทศฝึกอาชีพในประเทศ</b>	1) ครูนิเทศก์ไปนิเทศไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน	✓	
		2) ครูนิเทศก์มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศ	✓	
		3) ครูนิเทศก์ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย	✓	
		4) ครูนิเทศก์มีการรายงานผลการนิเทศต่อผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา	✓	
		5) การฝึกอาชีพเป็นไปตามแผนการฝึกอาชีพ	✓	

# 3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย 13 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>3. ด้านผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา</b>  	<b>3.4 การนิเทศ ฝึกอาชีพใน ต่างประเทศ</b>	1) ครูนิเทศก์ไปนิเทศการฝึกอาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน (ต้องได้รับการอนุญาต และถูกต้องตามระเบียบการเดินทางไปต่างประเทศ)	✓	
		2) มีการให้ภาคีเครือข่ายในต่างประเทศเป็นผู้นิเทศผู้เรียนแทนในทุกภาคเรียน	✓	
		3) ครูนิเทศก์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศต่างประเทศ	✓	
		4) การฝึกอาชีพเป็นไปตามแผนการฝึกอาชีพ	✓	
	<b>3.5 คุณสมบัติ ครูนิเทศก์</b>	1) ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมการนิเทศฝึกอาชีพตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ได้รับมอบหมาย	✓	

# 4. สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 9 ข้อ ข้อย่อย - ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>4. สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</b> 	4.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
	4.2 จัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการสถานประกอบการ	✓	
	4.3 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ	✓	
	4.4 ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	✓	
	4.5 ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร	✓	
	4.6 จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ	✓	




# 4. สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 9 ข้อ ข้อย่อย - ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
4. สถานศึกษาหรือ สถาบันการ อาชีวศึกษาที่จัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี	4.7 เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ	✓	
	4.8 จัดให้มีครูนิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	✓	
	4.9 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	✓	




## 5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 4 ข้อ ข้อย่อย 9 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ</b> 	<b>5.1 คุณสมบัติ</b> <b>ตามกฎหมายว่า</b> <b>ด้วยสำนักงาน</b> <b>คณะกรรมการการ</b> <b>อาชีวศึกษา</b>	<b>1) เป็นพนักงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานตามลักษณะงานที่กฎหมายกำหนด</b>	✓	
<b>2) วุฒิการศึกษาระดับ ปวช. มีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี ระดับ ปวส. มีประสบการณ์อย่างน้อย 3 ปี ระดับปริญญาตรี สามารถเป็นครูฝึกได้เลย</b>		✓		

## 5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ


มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้		เกณฑ์การประเมิน	
	มีข้อหลัก 4 ข้อ ข้อย่อย 9 ข้อ		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ</b> 	5.2 จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ	1) ระดับปวช. ปวส. ครูฝึก 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 10 คน	✓	
		2) ระดับปริญญาตรี ครูฝึก 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 8 คน	✓	
	5.3 ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูฝึกตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	1) ผ่านการทดสอบประเมินความรู้	✓	
		2) ผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงวันแต่มีประสบการณ์สอนในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 6 เดือน	✓	
		3) มีใบรับรองการเป็นครูฝึกสถานประกอบการที่ออกโดยสถาบันหรือสถานศึกษาและใบรับรองครูฝึกมีอายุไม่เกิน 5 ปี	✓	
4) เอกสารประวัติการทำงาน	✓			

## 5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ


มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 4 ข้อ ข้อย่อย 9 ข้อ		เกณฑ์การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<p>5. ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ</p> 	<p>5.4 มีหลักฐานการรับรองเป็นพนักงานในสถานประกอบการ</p>	<p>1) ครูฝึกต้องผ่านการฝึกอบรมในสาขาอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เว้นแต่มีประสบการณ์สอนในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 6 เดือน</p>	<p>✓</p>	




## 6. ด้านสถานประกอบการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 1 ข้อ ข้อย่อย 10 ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง	
6. ด้านสถานประกอบการ  	6.1 ด้านการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ	1) ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	✓	
		2) จัดลักษณะงานที่ฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสาขาวิชา ที่ผู้เรียนกำลังศึกษา	✓	
		3) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา	✓	
		4) ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	✓	
		5) ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาตลอดหลักสูตร	✓	
		6) ประเมินการฝึกอาชีพร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา	✓	


## 6. ด้านสถานประกอบการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 1 ข้อ ข้อย่อย 10 ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง	
6. ด้านสถานประกอบการ 	6.1 ด้านการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ	7) จัดให้มีครูฝึกในสถานประกอบการ	✓	
		8) จัดให้มีผู้ประสานงานและผู้ควบคุมการฝึกอาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ	✓	
		9) ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ	✓	
		10) จัดให้มีสวัสดิการและหรือเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนตามข้อตกลง	✓	

# 7. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย - ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
7. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน 	7.1 การวัดและประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับ	✓	
	7.2 มีการดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	✓	
	7.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	✓	
	7.4 การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกอาชีพ	✓	
	7.5 การวัดและประเมินผลเป็นไปเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	✓	


# 8. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ มีข้อหลัก 5 ข้อ ข้อย่อย - ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
<b>8. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b> 	8.1 มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ	✓	
	8.2 มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือพัฒนารายวิชาใหม่ให้สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ	✓	
	8.3 มีการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓	
	8.4 มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	8.5 มีใบรับรองการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ไปฝึกอาชีพด้วย	✓	



สวัสดีครับ

The End



คุณมีคำถาม  
อีกหรือไม่

ประตูของเราเปิดอยู่เสมอ!



ศน.มานิต ช่วยงาน

**Gotomanit**  
**@gmail.com**

TEL & ID Line

**065-592-9353**





# กรุณาตอบ (แบบสอบถามความพึงพอใจ)



<https://bit.ly/3yHDEcW>