

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิค กฟพ.แม่เมาะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2565 ของวิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปางยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ โดยพิจารณาพร้อมกับข้อมูลการจัดสรร และการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	1
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	7
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	15
4. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	20
5. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
6. ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	27
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	
1. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	30
2. หลักสูตรการเรียนการสอน	31
3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	31
4. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	32
5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	34
6. ข้อมูลบุคลากร	35
7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	36
ส่วนที่ 3	
งบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2564)	38
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565	
399	
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565	40
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565	50
บรรณานุกรม.....	ค
ภาคผนวก.....	ง

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่องโดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชากรโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และ ความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ เรียนการสอนใน สถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมี จิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้ เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและ

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคน ในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดย สร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพา ตนเอง และมี ความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมให้มีวัฒนธรรม การทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผน ชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ตลอดจนการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิด ของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่าง มีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลัง ด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการ จัดสรรงบประมาณตรง สู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้น ผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้ง มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่า การวัดระดับความรู้ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและ จัดการความรู้ในการจัดเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและ ระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ การพัฒนา การศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนา ระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอน ประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วย กิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้ สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้อง พัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวน ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การ อ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม การพัฒนา ทักษะคิดและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และให้ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่ เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน ภายใจ สติปัญญา และสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”
(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับ ปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จ หรือเป็นอุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับ บริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้า และความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาส

สำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้ มีความพร้อมเพื่อรองรับโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทัน ขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้อง 99 เผชิญกับความเสี่ยต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหา เรืออับที่อุดร้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อ ก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่ง เพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาดังกล่าวจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานใน รายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยที่อาจส่งผล กระทบที่รุนแรงและแพร่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3.2.1 พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้ แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง ในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทาง การพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจาย ผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุล ระหว่างความสามารถในการ

แข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยน อนาคตพหุมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป 100 เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับ ศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างความเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้ เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศ สามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่าง ต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่าง ยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุ ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้น คัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่ป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุน การพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบใน แต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนา ต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทาง ของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคต และมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของ โลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับ

ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมุดหมายที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมาย ของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นแหล่งรายได้และการจ้างงานที่สำคัญ อย่างไรก็ตาม ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรของไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการที่อาจลดทอนความสามารถในการแข่งขัน อาทิ การแข่งขันด้านราคาที่สูงขึ้นในกลุ่มสินค้าที่มี มูลค่าเพิ่มต่ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรฐานด้านความปลอดภัยในระดับนานาชาติที่เข้มงวดขึ้น ต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบเพื่อการเกษตรและค่าจ้างแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ ภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรสามารถนำมาใช้จัดการกับความเสียหายและข้อจำกัดข้างต้น 102 และยังเป็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและ ผู้ประกอบการแปรรูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน การท่องเที่ยวเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทย โดยสร้างมูลค่าเพิ่มสูงถึงร้อยละ 18 ของ GDP มีการจ้างงานกว่า 8.3 ล้านตำแหน่ง และมีห่วงโซ่อุปทานขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงไปยังหลายอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวจึงเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินธุรกิจ การท่องเที่ยวของประเทศไทยที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้อย่างรวดเร็วจากการดึงดูด นักท่องเที่ยวต่างชาติปริมาณมาก ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอย่างรวดเร็ว เมื่อประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบต่อให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการท่องเที่ยวหยุดชะงักทั่วโลก และอาจทำให้รูปแบบของตลาดการ ท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนแปลงไปในระยะยาว เมื่อพิจารณาประกอบกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลให้รูปแบบการเดินทางและพฤติกรรมนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไป ก่อให้เกิดโอกาสในการ ใช้จุดเด่นและความสร้างสรรค์เพื่อพลิกฟื้นรูปแบบการท่องเที่ยวไทยสู่ท่องเที่ยวที่มีมูลค่าสูง มีเอกลักษณ์ บน พื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการฟื้นฟู อันเป็นการมุ่งเน้นสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์สันดาปภายในที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นภาคการผลิต ที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พลิกผันที่สุด ประกอบกับแนวโน้มความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกระดับโลก ส่งผลให้หลายประเทศมีนโยบายที่จะยกเลิกการใช้ยานยนต์ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลใน อนาคตอันใกล้ ดังนั้น การสนับสนุนให้เกิดการปรับนิเวศของอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้า จะเป็นโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มการจ้างงานในอนาคต นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านของการใช้รถยนต์ภายในประเทศไปสู่การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ยังจะช่วยลดปริมาณการปล่อย มลพิษอากาศและก๊าซเรือนกระจกได้อีกด้วย

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง อุตสาหกรรม และบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรเป็นการต่อยอดจากธุรกิจการรักษาพยาบาลและการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพที่ประเทศไทยมีฐานเดิมที่แข็งแกร่งและมีห่วงโซ่อุปทานเชื่อมโยงต่อเนื่องครอบคลุมหลาย อุตสาหกรรม ซึ่งแม้โลกจะเกิดวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประเทศไทยก็ยังได้รับการยอมรับในระดับสากลถึงระบบสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและสามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดี อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์และสุขภาพครบวงจรของไทยจึงมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังหลักในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต โดยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี กระแสความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงวัยทั่วโลกที่ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพมีความเฉพาะทางและมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งต้อง 103 อาศัยการสนับสนุนการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ให้มีคุณภาพสูงและได้ มาตรฐานสากล รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการทาง การแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของระบบ สาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขอย่างเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ความได้เปรียบด้านภูมิรัฐศาสตร์และศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และแนวโน้ม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนความปกติใหม่ภายใต้แนวคิดภูมิภาคนิยม (Regionalism) ประกอบกับไทยเป็น ประเทศที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจระดับภูมิภาคพาดผ่านมากที่สุด มีเส้นทางคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ที่ ครอบคลุม ได้มาตรฐาน และโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักทั้งในประเทศและแนว ชายแดนรอบด้าน มีฐานเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าโลก พร้อมทั้งมีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกทาง การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสพัฒนาสู่การเป็นประตูการค้า การลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค หากมีการเพิ่มประสิทธิภาพการขนส่งและการเชื่อมโยงโครงข่ายโลจิสติกส์ใน อาเซียนอย่างไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ประเทศไทยมีฐานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้มแข็ง โดยมีการส่งออกสินค้าอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็น มูลค่ากว่าร้อยละ 15.4 ของการส่งออกทั้งหมด95 มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ครอบคลุมประชากรส่วนใหญ่ ของประเทศและมีคุณภาพสูง รวมทั้งมีตลาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบริการด้านดิจิทัลขนาดใหญ่อันดับต้น ๆ ของอาเซียน อย่างไรก็ตาม ห่วงโซ่มูลค่าในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มต่ำ อาทิ การ รับจ้างผลิต และยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เป็นของตัวเอง และโดยที่การ เปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ได้ผลักดันให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องมี การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในมิติด้านเศรษฐกิจและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงเป็นโอกาสที่สำคัญของประเทศในการปรับบทบาท จากหนึ่งในห่วงโซ่ที่เปราะบางและสร้างมูลค่า ได้ต่ำสู่ การเป็นฐานการผลิตสินค้าขั้นสูงและบริการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม และเกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในทุกภาคส่วน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วม และ ได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขัน ที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และ ผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนา นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลัก และท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาส อย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัด ความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว จะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึง การศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลา ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ เศรษฐกิจไทยขับเคลื่อนโดย SMEs ถึงร้อยละ 43.2 และมีการจ้างงานกว่า 11 ล้านคน แต่ SMEs ส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทั้ง ในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การจัดหาแรงงาน และการแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ อีกทั้งยังมีแนวโน้มที่ จะต้องเผชิญการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้บริโภคเปลี่ยนพฤติกรรมบริการบริโภคได้อย่างรวดเร็ว และยังเปิดโอกาสให้ ผู้ประกอบการรายใหม่สามารถเข้ามาแข่งขันในตลาดได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ สภาพเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวยังเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลให้ SMEs จำนวนมากได้รับผลกระทบและมีแนวโน้มต้องปิดกิจการ ส่งผลต่อการ จ้างงาน และคุณภาพชีวิตของประชาชน ในที่สุด การเพิ่มโอกาสและเร่งพัฒนาศักยภาพของ SMEs ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการ และสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้ม ความต้องการมากขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ อาทิ สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จะช่วย ลดทอนความเสี่ยงดังกล่าว พร้อมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้ ความมั่งคั่ง เพิ่มการแข่งขันในตลาดซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การยกระดับผลิตภาพ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และ เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัย และนำอยู่ ฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาค ตะวันออก โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นเมืองโตเดี่ยว ซึ่งมีระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานที่ สูงกว่าเมืองหลักอื่น ๆ ของประเทศอย่างมาก ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ ซึ่งนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำใน 108 มิติด้านโอกาสอื่น ๆ ทั้งด้านการทำงาน รายได้ และการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่จึงเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาประเทศของไทยมาโดยตลอด อย่างไรก็ตาม พื้นที่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศมีศักยภาพและ

โอกาสที่สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของ ภาคและประเทศ โดยรวม ในขณะเดียวกัน ความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถช่วยให้การกระจาย กิจกรรมทาง เศรษฐกิจเป็นไปได้ง่ายขึ้น การย้ายถิ่นฐานของแรงงานกลับสู่ท้องถิ่นต่างจังหวัดจากวิกฤตโควิด19 และกระแสการให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (Regionalization) จะเป็นทั้งโอกาสและ แรงผลักดันในการพัฒนาพื้นที่ทั้งในแง่ของการส่งเสริมการค้าการลงทุน การเสริมสร้างศักยภาพของ ท้องถิ่น และชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การยกระดับคุณภาพของบริการสาธารณะใน พื้นที่ และการพัฒนา พื้นที่ให้น่าอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ เหมาะสม แม้ว่าสัดส่วนคนจนโดยรวมจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ประเทศไทยยังคง มีคนจน จำนวนหนึ่งที่ดีอยู่ในกับดักความยากจนเรื้อรังและ/หรือข้ามรุ่น โดยที่ผลประโยชน์จากการ เจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจกระจายไปไม่ถึง และยังคงซ้ำเติมด้วยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อาทิ วิกฤต เศรษฐกิจ อัตราการพึ่งพิง ในครัวเรือนที่สูงขึ้น และการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ที่อาจลดทอนโอกาสใน การขยับสถานะ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อ ความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะเมื่อความยากจนและขัดสนถูก ส่งผ่านไปยังรุ่นลูกหลาน ในขณะเดียวกัน คนใกล้จน และกลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะแรงงานนอก ระบบซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ (gig workers) จำเป็นต้องได้รับความ คุ้มครองที่เพียงพอเหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความมั่นคงทางรายได้ ทั้งนี้ ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยระบุ กลุ่มเป้าหมาย ปัญหา และความจำเป็น นำไปสู่การออกแบบนโยบายช่วยเหลือครอบครัวยากจนข้ามรุ่นได้ อย่าง เฉพาะเจาะจง แก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด และสามารถสร้างแต้มต่อได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถ ออกแบบระบบประกันสังคมให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการและรูปแบบการทำงาน ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความ ยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจาก สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหาร จัดการ ทั้ง การจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี เพื่อ มุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่ง ได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทาง น้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอัน เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของ สภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้าง พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่ จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภค ให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมวดหมู่ที่ ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็น รูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ขยะ น้ำเสีย มลพิษ อากาศ และก๊าซเรือนกระจก ถือเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตและบริโภค ซึ่งในปัจจุบันได้ ส่งผล กระทบทางสิ่งแวดล้อมในระดับที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและทำลายความยั่งยืน ของ ทรัพยากรธรรมชาติ โดยปริมาณขยะและน้ำเสียที่มีปริมาณสูงเกินกว่าความสามารถในการ กำจัด ได้เสี้อรอด ออกสู่สิ่งแวดล้อมจนเป็นผลเสียต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตในทะเล ใน

ขณะเดียวกัน มลพิษอากาศ PM2.5 ซึ่งมีแหล่งที่มาสำคัญจากการจราจรและเผาพื้นที่เกษตร ส่งผลให้หลายพื้นที่ของประเทศไทยต้องเผชิญ กับปัญหาคุณภาพอากาศที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ ปริมาณก๊าซเรือนกระจกของทั้งโลกที่ ยังคงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม 111 ดี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหลายประการได้ส่งผลให้การจัดการปัญหาทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 ประการอย่าง ยั่งยืนสามารถทำได้ด้วยต้นทุนที่ลดต่ำลงเรื่อย ๆ และยังเป็นโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในอีก ทางหนึ่งด้วย โดยเทคโนโลยีการรีไซเคิลและการบำบัดน้ำเสียทำให้สามารถนำวัสดุหลายประเภทและน้ำที่ใช้ แล้วมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ได้ใหม่ เทคโนโลยีชีวภาพสามารถนำมาใช้เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดความจำเป็นในการเผาพื้นที่ของเกษตรกร นอกจากนี้ พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็น โอกาสในการลดก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศได้อย่างมหาศาล

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่ผ่านมา ภัยธรรมชาติหลายประเภท โดยเฉพาะ อุทกภัย ภัยแล้ง วัตภัย ไฟป่า และการกัดเซาะชายฝั่ง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดความสูญเสียเป็นประจำทุกปีทั้งต่อชีวิต ทรัพย์สิน ทรัพยากรธรรมชาติ และมูลค่าทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีแนวโน้มที่จะส่งผล ให้ภัยธรรมชาติข้างต้นทวีความถี่และระดับความรุนแรงเพิ่มขึ้น พร้อมกันนั้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยังอาจทำให้ภัยธรรมชาติประเภทอื่น ๆ ที่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อ ประเทศไทยมากเท่าใดนักในปัจจุบัน กลายเป็น ภัยคุกคามที่สำคัญในอนาคต อาทิ การเกิดน้ำท่วม พื้นที่ชายฝั่งอันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น และ สภาพอากาศร้อนจัด นอกจากนี้ แนวโน้ม การขยายตัวของเมืองที่เพิ่มขึ้นอาจยิ่งซ้ำเติมให้ความเสี่ยงของภัย ธรรมชาติเพิ่มขึ้นได้ หากขาดการ ควบคุมด้านการดำเนินใช้ประโยชน์ที่ดินและพัฒนาสิ่งก่อสร้างอย่างเหมาะสม ดังนั้น การลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในมิติของ การป้องกันและ บรรเทาภัย รวมทั้งการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบ จึงเป็นความท้าทายที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา ความ ยั่งยืนของประเทศในระยะต่อไป

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับ และ ปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลก ยุคใหม่ และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการ บริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การ ให้บริการสาธารณะ ตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดย หมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการ พลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม คุณภาพ การศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึง ส่งผลให้ขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะต่อไป ปัญหา ดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจากอนาคตของงาน และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของทาง เทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ๆ รวมถึงทักษะทาง พหุติกรรม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ การขาด ความพร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ยังอาจทำให้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะเพิ่มสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของ ประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝึกอบรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี สมรรถนะสูง เป็น ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ต่อไป

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ ขาดความคล่องตัว และมี รายจ่ายประจำมาก อีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์แต่ขาดการบูรณาการระหว่าง หน่วยงาน ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีกฎหมายจำนวนมากที่ยังล้าสมัยและขาดการ บังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการระ ทางการคลังที่เพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่สังคม สูงวัย ความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการ ปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยีและ การทำงานรูปแบบใหม่ รวมไปถึงความสามารถใน การตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของ สาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ดังนั้น ภาครัฐจึงจำเป็นต้อง ปรับโครงสร้างและการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูง โดยอาศัยโอกาสจาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และ อำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ ตลอดจนมุ่งปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปรับ โครงสร้างและพลิกโฉมประเทศในมิติต่าง ๆ และส่งเสริมศักยภาพของทุกภาคส่วนในการเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 การกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ พื้นที่ พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
2. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์
3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิ สารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. พัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา
- 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4.ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนา ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการ พัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และประเด็นอื่น ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการ ปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้ให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการ ทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. CT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ..และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุก

ประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

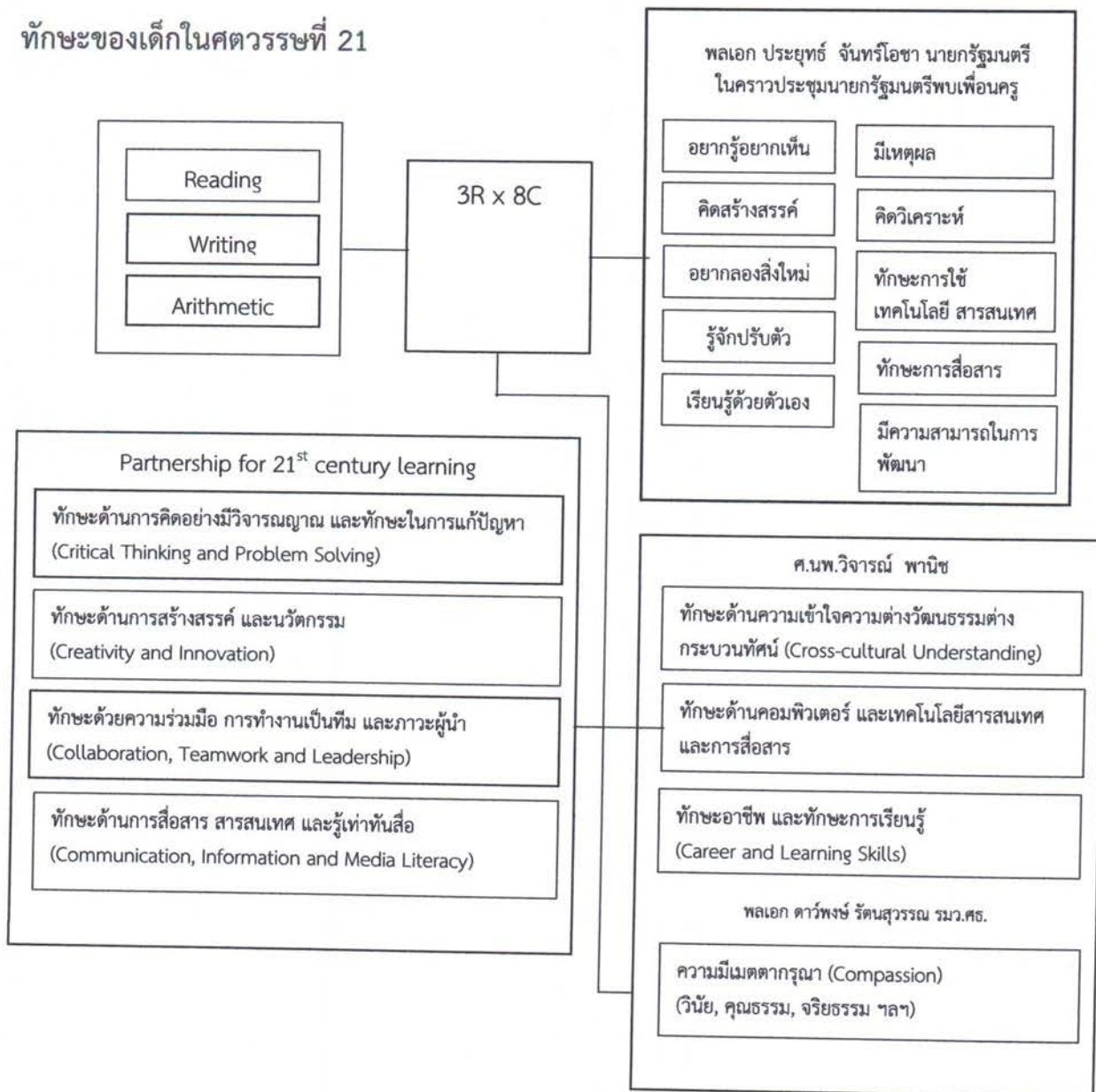
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
- การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
- การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ
- 1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
- 2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำ รายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น ไป

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบันและสถาบันการอาชีวศึกษาเขต ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการ จัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีพในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีพเพื่อคนพิการ อาชีพวัยแรงงาน อาชีพสูงวัย อาชีพเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีพศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีพศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีพทางเลือก อาชีพทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีพอินเตอร์ และอาชีพเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีพศึกษา อาชีพทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีพศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีพศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนอกเขตทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคู สร้างเครือข่าย Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีพศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริม ทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา

ด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEAAARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

1. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่ผลิตกำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าและสนองความต้องการของชุมชน เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม

ปรัชญาวิทยาลัย

การศึกษาอาชีพเพื่อพัฒนาคน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. บริการวิชาการและวิชาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
6. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. ประกันคุณภาพการศึกษา
8. จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
9. ผลิตแรงงานสู่กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
10. ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์
11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ
12. ประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอื่น

อัตลักษณ์

เป็นสถาบันที่สร้างความเป็นเลิศในการผลิตไฟฟ้า เชิงเทคโนโลยี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วยสาขางานดังต่อไปนี้
 - 2.1.1 สาขางานยานยนต์
 - 2.1.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 2.1.3 สาขางานโครงสร้าง
 - 2.1.4 สาขางานเครื่องมือกล
 - 2.1.5 สาขางานการบัญชี
 - 2.1.6 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยสาขางานดังต่อไปนี้
 - 2.2.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 2.2.2 สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
 - 2.2.3 สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
 - 2.2.4 สาขางานเดินเครื่องผลิตไฟฟ้า
 - 2.2.5 สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงสร้างโลหะ
 - 2.2.6 สาขาไฟฟ้ากำลัง
 - 2.2.7 สาขาเครื่องมือกล
 - 2.2.8 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 2.2.9 สาขางานการบัญชี

3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

- 3.1 มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.2 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 3.3 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 3.4 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 3.5 มาตรฐานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 3.6 มาตรฐานด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 3.7 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.8 มาตรฐานด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 3.9 มาตรฐานด้านการผลิตแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
- 3.10 มาตรฐานด้านการสร้างภาพลักษณ์ประชาสัมพันธ์
- 3.10 มาตรฐานด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
- 3.12 มาตรฐานด้านการประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอื่น

4. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เดิมชื่อว่า วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ ซึ่งจัดตั้งตามโครงการความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปี 2546 โดยการจัดการศึกษาและบริหารงานเสมือนเป็นสาขาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง และด้านครุภัณฑ์การศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 372,470,600.00 บาท ซึ่งประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ”

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ สถานศึกษามีความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ มีบุคลากรจำนวน 57 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 2 คน ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 9 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ครูพิเศษสอน 12 คน เจ้าหน้าที่ 13 คน เจ้าหน้าที่งานอาคาร/นักรักษาโรง 8 คน ยามรักษาความปลอดภัย 2 คน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 8 หลักสูตร คือ ระดับ ปวช. เปิดสอน 8 สาขาวิชา คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานโครงสร้าง สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม สาขางานเครื่องมือกล สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการขาย ระดับ ปวส. เปิดสอน 11 สาขาวิชา คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า สาขางานเดินเครื่องผลิตไฟฟ้า สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงสร้างโลหะ สาขาเครื่องมือกล สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาเทคนิคในอาคารขนาดใหญ่ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 739 คน ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปกติและทวิภาคี ในปีการศึกษา 2561 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 7 สาขาวิชา คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานโครงสร้าง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม สาขางานเครื่องมือกล สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี ระดับปวส. เปิดสอน 8 สาขา คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงสร้างโลหะ สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า สาขางานเดินเครื่องผลิตไฟฟ้า สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี รวมทั้งหมดจำนวน 299 คน

ที่ตั้ง

393 หมู่ที่ 11 ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 52220 โทรศัพท์ 054-330737 ,
โทรสาร 054-330737 ในเขตเทศบาลตำบลแม่เมาะ มีพื้นที่โดยรอบ 95 ไร่

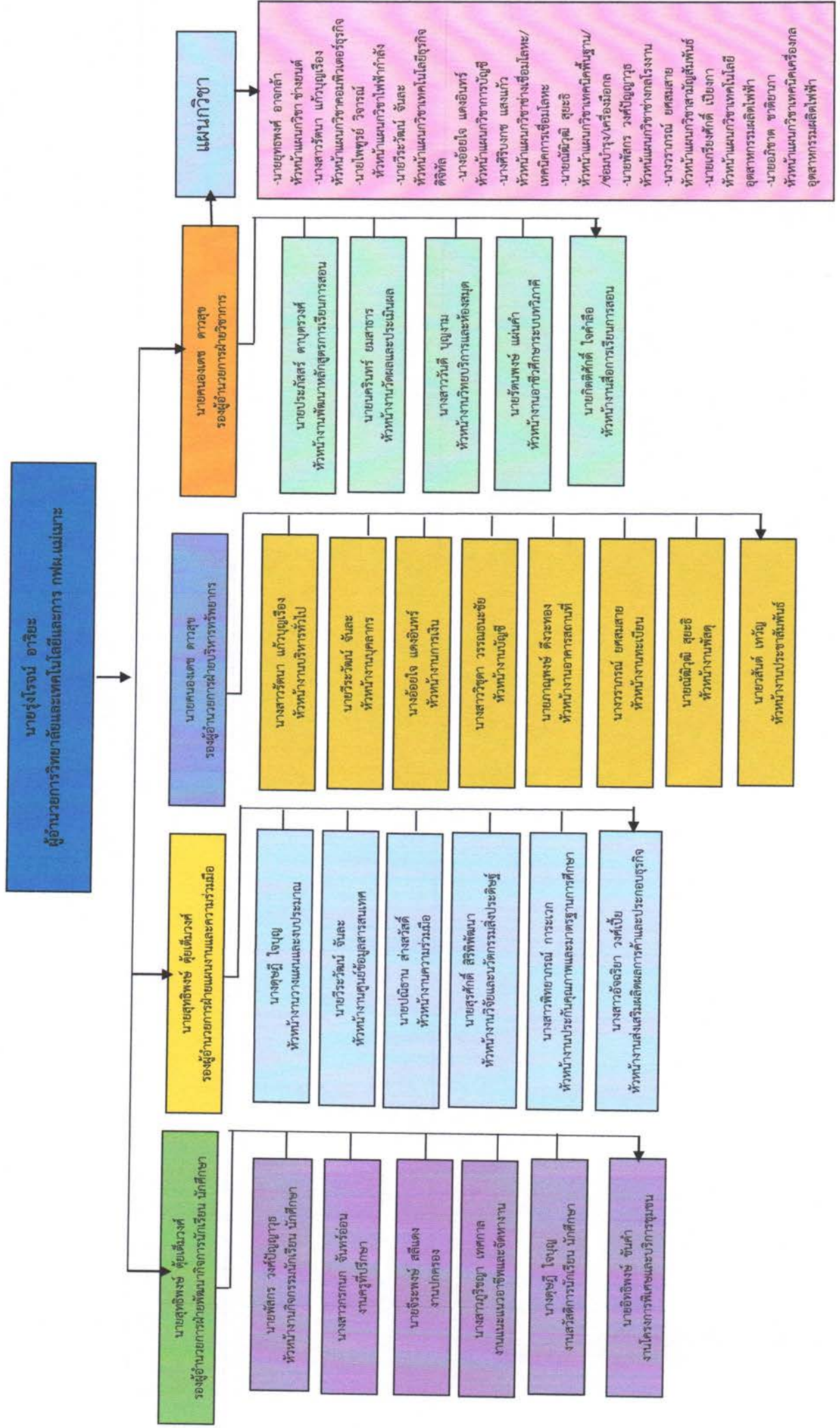
สภาพชุมชน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

พื้นที่ทั้งหมด	95	กิโลเมตร
จำนวนประชากร	37,422	คน
จำนวนครอบครัว/ครัวเรือน	8,263	ครัวเรือน
หมู่บ้าน	42	หมู่บ้าน
ตำบล	5	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	4	แห่ง
เทศบาลตำบล	1	แห่ง
เทศบาลเมือง	-	แห่ง
วัดทั้งหมด (ศาสนาพุทธ)	21	วัด
สภาวัฒนธรรมอำเภอ	1	แห่ง
ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
ศูนย์เยาวชน	5	แห่ง

แผนผังสถานศึกษา



1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



2. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	เพศ		รวม	
		ชาย	หญิง		
1	ผู้บริหาร	3	-	3	
2	ข้าราชการ	7	5	11	
3	ลูกจ้างประจำ	2	-	1	
4	พนักงานราชการ	7	1	9	
5	ครูพิเศษสอน	6	8	12	
6	ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	
7	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	รายเดือน	1	12	13
		รายวัน	-	-	-
8	เจ้าหน้าที่งานอาคาร นักการ	2	6	8	
9	ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	
รวมทั้งหมด				57	

ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

3. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

สรุปจำนวนนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

สาขางาน	ชั้นปีที่ 1					ชั้นปีที่ 2					ชั้นปีที่ 3					รวมทั้งสิ้น (คน)	
	ปกติ		ทวิภาคี			ปกติ		ทวิภาคี			ปกติ		ทวิภาคี				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม		ยอดตกค้าง
ยานยนต์ ห้อง 1	0	0	28	0	28	0	0	29	0	29	0	0	27	0	27	23	107
ยานยนต์ ห้อง 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	21	47
เครื่องมือกล	30	3	0	0	33	10	4	0	0	14	10	2	0	0	12	23	82
โครงสร้าง	10	1	0	0	11	4	0	0	0	4	13	0	0	0	13	22	50
ไฟฟ้ากำลัง	21	4	0	0	25	11	3	0	0	14	24	3	0	0	27	38	104
ซ่อมบำรุงเครื่องกลฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
รวม	61	8	28	0	97	25	7	29	0	61	47	5	53	0	105	138	401
	ปกติ		ทวิภาคี			ปกติ		ทวิภาคี			ปกติ		ทวิภาคี				
การบัญชี	3	2	0	0	5	2	10	0	0	12	0	9	0	0	9	7	33
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	5	0	0	13	4	14	0	0	18	0	17	0	0	17	11	59
รวม	11	7	0	0	18	6	24	0	0	30	0	26	0	0	26	18	92
รวมทั้งหมด	72	15	28	0	115	31	31	29	0	91	47	31	53	0	131	156	493
รวมปวช.ทุกชั้นปี	115					91					131					156	493

สรุปจำนวน นักเรียน นักศึกษา

ปวช.1-3 493 คน

ปวส.1-2 252 คน

รวมทั้งสิ้น 745 คน

*** ยอดนักเรียน นักศึกษาที่จัดสรรงบประมาณรายหัว

สรุปจำนวนนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1									ชั้นปีที่ 2									รวมทั้งสิ้น	
	ปกติ			ทวิภาคี			ปกติ			ทวิภาคี			ยอดตกค้าง	(คน)						
	ชาย		หญิง	ชาย		หญิง	ชาย		หญิง	ชาย		หญิง								
	ปวช.	ม.6	ปวช.	ม.6	ปวช.	ม.6	ปวช.	ม.6	รวม	ปวช.	ม.6	ปวช.			ม.6	ปวช.	ม.6	รวม		
เทคนิคยานยนต์ ห้อง 1	0	0	0	0	26	4	0	0	30	0	0	0	0	15	0	0	0	15	11	56
เทคนิคยานยนต์ ห้อง 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	16	0	16
บำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
เครื่องมือกล	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	12	0	0	0	12	1	15
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	19
ไฟฟ้ากำลัง ห้อง 1	0	0	0	0	7	3	2	1	13	0	0	0	0	14	0	0	0	14	4	31
ไฟฟ้ากำลัง ห้อง 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	2	13	3	16
เทคนิคในอาคารขนาดใหญ่	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
เดินเครื่องผลิตไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
รวม	0	0	0	0	40	7	2	1	50	0	0	0	0	61	3	4	2	70	49	169
	ปกติ			ทวิภาคี			ปกติ			ทวิภาคี										
การบัญชี	3	2	3	3	0	0	0	0	11	5	1	5	2	0	0	0	0	13	14	38
ธุรกิจดิจิทัล	0	0	0	0	8	4	4	3	19	0	0	0	0	2	2	16	2	22	4	45
รวม	3	2	3	3	8	4	4	3	30	5	1	5	2	2	2	16	2	35	18	83
รวมทั้งหมด	3	2	3	3	48	11	6	4	80	5	1	5	2	63	5	20	4	105	67	252
รวม ปวส. ทั้งสิ้น	80									105									67	252

สรุปจำนวน นักเรียน นักศึกษา

ปวช.1-3	493	คน
ปวส.1-2	252	คน
รวมทั้งสิ้น	745	คน

*** ยอดนักเรียน นักศึกษาที่จัดสรรงบประมาณรายหัว

ส่วนที่ 3 งบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปี 2564 ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น			
	ผลผลิต			โครงการ								รวมทั้งสิ้น		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	1.โครงการ อุดหนุนค่า หนังสือเรียน	2.โครงการ อุดหนุนค่า อุปกรณ์ การเรียน	3.โครงการ อุดหนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียน	4.โครงการ อุดหนุนค่า กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5.โครงการ อุดหนุนค่า จัดการ เรียนการ สอน	6.โครงการ อุดหนุน ทุนการศึกษา เด็กราช กุมารี	7.โครงการ อุดหนุนการ เสริมสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ				
	1,378,830.00	639,900.00	568,300.00	3,285,600.00	16,080,840.00	866,000.00	179,680.00	265,700.00	449,523.00	2,940,137.00	75,000.00	62,000.00	4,838,040.00	20,918,880.00
- งบบุคลากร	9,143,940.00	-	-	-	9,143,940.00	-	-	-	-	-	-	-	-	9,143,940.00
- งบดำเนินงาน	1,243,100.00	639,900.00	568,300.00	-	2,451,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,451,300.00
- งบลงทุน	1,200,000.00	-	-	-	1,200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	3,285,600.00	-	866,000.00	179,680.00	265,700.00	449,523.00	2,940,137.00	75,000.00	62,000.00	4,838,040.00	4,838,040.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	3,285,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,285,600.00

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ประมาณการรายรับ		23,818,880.00 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		
		2,600,000.00 บาท
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	1,500,000.00 บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีงบประมาณ 2565	1,100,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ		21,218,880.00 บาท
งบบุคลากร	9,143,940.00 บาท	
งบดำเนินงาน	2,451,300.00 บาท	
งบลงทุน	1,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,838,040.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,285,600.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		23,818,880.00 บาท
งบบุคลากร		9,143,940.00 บาท
- เงินเดือน	5,783,580.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	512,400.00 บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	134,400.00 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	663,960.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,049,600.00 บาท	
งบดำเนินงาน		2,451,300.00 บาท
- ค่าตอบแทน	200,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	205,300.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	241,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,805,000.00 บาท	
งบลงทุน		1,500,000.00 บาท
- ชุดปฏิบัติการบัญชีแบบเว็บเบสเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	1,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		4,838,040.00 บาท
- ค่าหนังสือ	866,000.00 บาท	
- อุปกรณ์การเรียน	179,680.00 บาท	
- เครื่องแบบนักเรียน	265,700.00 บาท	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	449,523.00 บาท	
- จัดการเรียนการสอน	2,940,137.00 บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	75,000.00 บาท	
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ	62,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		3,285,600.00 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00 บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00 บาท	
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	200,000.00 บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	45,000.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	190,000.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	1,821,000.00 บาท	
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	417,500.00 บาท	
- โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	210,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	74,900.00 บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา		2,600,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน	300,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	860,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	500,000.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	300,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	440,000.00 บาท	
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ 2566)	200,000.00 บาท	

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ							งบฟ.ค.
	บ.ส.	งบย.ค.	อุดหนุน	รวม	1.โครงการ อุดหนุนค่า หนังสือเรียน	2.โครงการ อุดหนุนค่า อุปกรณ์ การเรียน การสอน	3.โครงการ อุดหนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียน	4.โครงการ อุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	5.โครงการอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	รวมทั้งสิ้น			
- งบบุคลากร	806,500.00	990,900.00	165,000.00	2,488,400.00	1,308,000.00	394,140.00	602,100.00	621,300.00	4,620,000.00	7,545,540.00	2,373,872.44	26,196,559.44	
เงินเดือนข้าราชการ	9,076,740.00	-	-	9,076,740.00	-	-	-	-	4,420,582.00	4,420,582.00	-	13,497,322.00	
เงินวิทยฐานะ	5,783,580.00	-	-	5,783,580.00	-	-	-	-	-	-	-	5,783,580.00	
เงินประจำตำแหน่ง	512,400.00	-	-	512,400.00	-	-	-	-	-	-	-	512,400.00	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	67,200.00	-	-	67,200.00	-	-	-	-	-	-	-	67,200.00	
ค่าตอบแทนจ้างราชการ	663,960.00	-	-	663,960.00	-	-	-	-	-	-	-	663,960.00	
ค่าจ้างครูพิเศษสอน	2,049,600.00	-	-	2,049,600.00	-	-	-	-	-	-	-	2,049,600.00	
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	2,211,832.00	2,211,832.00	-	2,211,832.00	
	-	-	-	-	-	-	-	-	2,208,750.00	2,208,750.00	-	2,208,750.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แหล่งเงิน สสส/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเงิน
	สสส						โครงการ						งบรายได้	
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ		
	806,500.00	990,900.00	526,900.00	165,000.00	2,488,400.00	1,395,000.00	394,140.00	602,000.00	821,300.00	4,620,000.00	7,545,540.00	2,373,872.44	26,196,559.44	
- งบดำเนินงาน	1,905,200.00	1,046,000.00	770,000.00	-	1,000,000.00	-	-	60,000.00	-	219,486.00	279,486.00	884,137.44	2,163,623.44	
- ค่าตอบแทน	300,000.00	200,000.00	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	
เงินค่าตอบแทนกรรมการนอกสภา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทนกรรมการงาน	300,000.00	200,000.00	-	-	500,000.00	-	-	-	-	-	-	-	500,000.00	
- ค่าใช้สอย	505,200.00	370,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	219,486.00	219,486.00	482,730.00	702,216.00	
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ชิ้นค่า)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าเช่ารถยนต์(ชิ้นค่า)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	350,000.00	250,000.00	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	136,730.00	136,730.00	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	80,000.00	120,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00	
ค่าจ้างหนวกราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	276,000.00	276,000.00	
ค่าเงินตอบแทนกันสังคม	75,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	219,486.00	219,486.00	-	219,486.00	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แหล่งเงิน เสนอเล็ง/โครงการ														
รายการค่าใช้จ่าย/รายการงบประมาณ	แหล่งเงิน					โครงการ								รวมทั้งสิ้นเงิน
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	
865,000.00	490,900.00	526,000.00	165,000.00	2,488,400.00	1,338,000.00	394,140.00	6,021,000.00	621,300.00	4,620,000.00	7,545,540.00	2,333,872.44	26,196,559.44		
- ค่าวัสดุ	270,000.00	163,000.00	267,000.00	-	-	-	-	-	-	-	117,750.00	140,460.64		
วัสดุสำนักงาน	8,000.00	5,000.00	7,000.00											
วัสดุของแข็งและก่อสร้าง		50,000.00	100,000.00								117,750.00	117,750.00		
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ														
วัสดุการศึกษา	250,000.00	100,000.00												
วัสดุงานช่างเครื่อง			80,000.00											
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา														
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			80,000.00											22,710.64
วัสดุอุปกรณ์	12,000.00	8,000.00												
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	830,000.00	315,000.00	303,000.00	-	-	-	-	60,000.00	-	60,000.00	283,657.44	135,657.44		
ค่าไฟฟ้า	600,000.00	208,000.00	208,000.00								208,000.00			
ค่าเช่าประภา	90,000.00	80,000.00	70,000.00								54,061.00	54,061.00		
ค่าโทรศัพท์	10,000.00	4,000.00	3,000.00								1,596.44	1,596.44		
ค่าไปรษณีย์	10,000.00	3,000.00	2,000.00											
ค่าบริการเครื่องสำเนาเอกสาร	120,000.00	20,000.00	20,000.00					60,000.00		60,000.00	20,000.00	80,000.00		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 : วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

รายการค่าใช้จ่าย/ค่าตอบแทนประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แยกเป็น ผลผลิต/โครงการ														
	หลักชัย						โครงการ								เงินรายได้
	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	1.โครงการ โครงการ งบเงิน งบเงิน	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
	865,500.00	490,900.00	326,000.00	165,000.00	2,488,400.00	1,193,000.00	545,140.00	602,100.00	621,300.00	4,620,000.00	7,545,340.00	2,373,872.44	26,196,559.44	1,200,000.00	
- งบลงทุน	1,200,000.00	-	-	-	1,200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000.00		
3.1 ครุภัณฑ์	1,200,000.00												1,200,000.00		
3.2 สิ่งก่อสร้าง															
- งบเงินอุดหนุน				128,000.00	128,000.00	921,123.00	202,860.00	602,100.00	437,475.00	2,841,350.00	5,004,908.00	-	5,132,908.00		
ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-	921,123.00	-	-	-	-	921,123.00	-	921,123.00		
ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	202,860.00	-	-	-	202,860.00	-	202,860.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	602,100.00	-	-	602,100.00	-	602,100.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	437,475.00	-	437,475.00	-	437,475.00		
ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,841,350.00	2,841,350.00	-	2,841,350.00		
อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	75,000.00	75,000.00	75,000.00	-	-	-	-	-	-	-	75,000.00		
อุดหนุนค่ารายจ่ายค่าระหว่างเรียนของนักศึกษาที่ยากจน	-	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00		
โครงการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนดีประจําชั้น	-	-	43,000.00	43,000.00	43,000.00	-	-	-	-	-	-	-	43,000.00		
- งบรายจ่ายอื่น				1,883,300.00	1,883,300.00								1,883,300.00		
โครงการแข่งประสิทธิ์ภาพการสอบครูวิชาชีพ	-	-	189,600.00	189,600.00	189,600.00	-	-	-	-	-	-	-	189,600.00		
โครงการจัดการคุณภาพการสนับสนุนที่ศูนย์ให้เรียน	-	-	117,600.00	117,600.00	117,600.00	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00		
โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์ส่งเสริมสร้างห้องเรียน (Fix it Center)	-	-	250,000.00	250,000.00	250,000.00	-	-	-	-	-	-	-	250,000.00		
โครงการเสริมสร้างการประจําอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีพศึกษา	-	-	145,000.00	145,000.00	145,000.00	-	-	-	-	-	-	-	145,000.00		
โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	-	-	367,000.00	367,000.00	367,000.00	-	-	-	-	-	-	-	367,000.00		
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	32,800.00	32,800.00	32,800.00	-	-	-	-	-	-	-	32,800.00		

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แหล่งเงิน สสสสัโครงการ													รวมทั้งสิ้นเงิน
	หมวดหลัก						โครงการ						เงินรายได้	
	บ.ช.	บ.ค.	งบส่งเสริม	อุดหนุน	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ		
	8,665,000.00	990,900.00	526,000.00	165,000.00	2,488,400.00	1,300,000.00	394,140.00	6,020,000.00	631,500.00	4,800,000.00	7,545,340.00	2,379,072.44	26,196,559.44	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		200,000.00			200,000.00							1,108,750.00	1,308,750.00	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม													500,000.00	
โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564													3,600.00	
โครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564													27,150.00	
โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย													30,000.00	
โครงการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา													6,000.00	
โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ ประจำปีงบประมาณ 2564													20,000.00	
โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลทางการศึกษาด้านวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ													250,000.00	
โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรของวิทยาลัยฯ และสถานศึกษาอื่น ประจำปี 2564													25,000.00	
โครงการปรับปรุงและพัฒนางานบุคลากร													32,000.00	
โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรกับ 2564													150,000.00	
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ													10,000.00	
โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ		200,000.00			200,000.00								200,000.00	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานอยู่ นวัตกรรม													25,000.00	
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและปรับปรุงห้องสมุด													30,000.00	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แยกเป็น สหกิจ โครงการ												
สหกิจ						โครงการ						
ปีพ.	ปีส.	งบเงิน	อุดหนุน	รวม	1.โครงการ อุดหนุน พิเศษ	2.โครงการ อุดหนุน ปกติ	3.โครงการ อุดหนุน พิเศษ	4.โครงการ อุดหนุน พิเศษ	5.โครงการ อุดหนุน พิเศษ	งบพิเศษ	งบรวม	
86530.00	940900.00	526,000.00	165,000.00	2,488,400.00	1,330,000.00	546,140.00	612,100.00	821,500.00	4,420,000.00	7,595,340.00	26,196,559.44	
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา					626,171.00							626,171.00
โครงการอุดหนุนกีฬาต้านยาเสพติด EG-TECH GAME ประจำปีการศึกษา 2563					53,171.00							53,171.00
โครงการรับแลกเปลี่ยนครูของสถานศึกษาและพี่ที่ภาค ๓๓๓๓ใหม่ 2564					8,950.00							8,950.00
โครงการจัดนิทรรศการวิชาการ การนำเสนอนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และแผนแนวการศึกษาในงานดูหนว และของชิ้นสร้าง จังหัดบ้าง ประจำปี 2564					7,500.00							7,500.00
โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยฯ สถานศึกษา					2,000.00							2,000.00
โครงการศึกษาวาดพระพรหมและพระพรหมเจ้าสิทธิ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2564					2,000.00							2,000.00
โครงการสร้างสรรสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564					32,500.00							32,500.00
โครงการศึกษาวาดพระพรหมและพระพรหมเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2564					2,000.00							2,000.00
โครงการถวายพระพรเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2564 และดูใบ่า ป้อมพันท้ายน้ำลายชีวิเสนาพระราชนิเวศน์มฤคทายวันเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน					3,000.00							3,000.00
โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564					21,550.00							21,550.00
โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564					-							-
โครงการดูแลสุขภาพจิตคนศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เกาะ					-							-
โครงการตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2564					500.00							500.00
โครงการมาตรการป้องกันปัญหาเสี่ยงในนักเรียน นักศึกษา					20,000.00							20,000.00
โครงการขับขี้อพยย ๓๓ไม่หนักวัยวัย สร้างวินัยจราจร					-							-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 : วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เกาะ

รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แยกเงิน สลสิทธิ์โครงการ											รวมงบสิ้นปี	
	ผลผลิต					โครงการ							งบรวม
	บวช	บวส	งบเงิน	อุดหนุน	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ		
	๑๖,5๐๐.๐๐	๙๖๐,๐๐๐.๐๐	5๓๐,๐๐๐.๐๐	165,๐๐๐.๐๐	2,5๐๐,๐๐๐.๐๐	1,3๐๐,๐๐๐.๐๐	3๙4,14๐.๐๐	4๐2,1๐๐.๐๐	4๐2,1๐๐.๐๐	4,๕2๐,๐๐๐.๐๐	7,๕53,๕๐๐.๐๐	2,373,87๐.๐๐	26,196,559.44
โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา				2,000.00	2,000.00								2,000.00
โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลและห้องพยาบาล				24,000.00	24,000.00								24,000.00
โครงการประชุมบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564				3,000.00	3,000.00								3,000.00
โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564													
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2564				25,000.00	25,000.00								25,000.00
โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564				90,000.00	90,000.00								90,000.00
โครงการ To be Number One				1,800.00	1,800.00								1,800.00
โครงการประเมินนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2				9,400.00	9,400.00								9,400.00
โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และแผ่นพับ				20,000.00	20,000.00								20,000.00
โครงการบริจาคโลหิต				1,000.00	1,000.00								1,000.00
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิจัยในอมคาตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564				25,000.00	25,000.00								25,000.00
โครงการอัญเชิญศาล ประจำปีการศึกษา 2564				5,000.00	5,000.00								5,000.00
โครงการประกวดร้องเพลงประจำปีงบประมาณ 2564				5,000.00	5,000.00								5,000.00
โครงการพิธีราชนิเทศและถวายพวงมาลา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า				800.00	800.00								800.00
โครงการจัดซื้อและอุปกรณ์สำนักงานนักเรียน นักศึกษาองค์การนิเทศวิทยุในอมคาตแห่งประเทศไทย (อพ)				6,000.00	6,000.00								6,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณปี 2564 แหล่งเงิน เสถียร/โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
	หมวดลีส						โครงการ						
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ		
	806,500.00	990,900.00	525,000.00	1,650,000.00	2,498,400.00	1,533,000.00	344,140.00	462,100.00	621,500.00	4,620,000.00	7,955,540.00	2,372,272.44	26,196,559.44
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564													
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2564 ภายใต้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ													
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) หน่วยอำนวยการ หน่วยจังหวัด เติร์ดมณี หน่วยเทศบาลตำบลปะประชาชน ประจำปีงบประมาณ 2564 ภายใต้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ													
โครงการพัฒนาบุคลากรทางเรือ				3,000.00	3,000.00								3,000.00
โครงการเสริมความพร้อมการรับมือกอลูเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2564				25,000.00	25,000.00								25,000.00
โครงการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเรือและนครนารีสามัญฯ ระดับชาติ				10,000.00	10,000.00								10,000.00
โครงการฝึกอบรมเจ้าพนักงานและระดับแม่ลูกเรือ นครนารี สามัญ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มลูกเรือสามัญ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กทม.แม่เมาะ				80,000.00	80,000.00								80,000.00
โครงการเข้าร่วมแข่งขัน艇แข่ง และกิจกรรมแข่งเรือประเพณี สโมสรประมงเจ้าสิทธิพรบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง แม่เมาะอัสสัมชัญ				100,000.00	100,000.00								100,000.00
โครงการกิจกรรมให้ครูและทำบุญสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564				5,000.00	5,000.00								5,000.00
โครงการสร้างอาชีพให้หมอลำดอยดงพญาไฟ วิชาอาหารไทย 4 ภาค				30,000.00	30,000.00								30,000.00
โครงการสร้างอาชีพให้หมอลำดอยดงพญาไฟ วิชาขนมไทยดอยดง													

รายการค่าใช้จ่ายรายจ่ายตามงบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 แหล่งเงิน สสส/สจรการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		สสส/สจร					โครงการ					
บ.ช.	บ.ล.	งบเงิน	งบทุน	รวม	1.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	2.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	3.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	4.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	5.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	6.โครงการ สจรงบ งบวิจัย	งบเงิน	งบทุน
8/65/0.00	99/9,900.00	526,000.00	165,000.00	2,466,400.00	1,393,000.00	344,140.00	602,100.00	621,300.00	4,820,000.00	7,545,340.00	2,573,572.44	26,196,559.44
	3,500.00			3,500.00							133,710.00	137,210.00
											2,500.00	2,500.00
											3,210.00	3,210.00
											6,000.00	6,000.00
											25,000.00	25,000.00
											20,000.00	20,000.00
											10,000.00	10,000.00
											30,000.00	30,000.00
											4,000.00	4,000.00
	3,500.00			3,500.00								3,500.00
												20,000.00
												3,000.00
												10,000.00
												50,000.00
												20,000.00

1.4 ปฏิทินการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5 มกราคม 65	โครงการพีไลน์ (Tracking Line Robot)	งานความร่วมมือ แผนกไฟฟ้ากำลัง	
3 พฤษภาคม 65	ประสานโครงการ STEM มทร.	งานความร่วมมือ	
18 กรกฎาคม 65	ประสานจัดนักศึกษา ถวายเทียน เข้าพรรษา วัดนาแวม	งานความร่วมมือ	
3 สิงหาคม 65	จัดโครงการจิตอาสาช่วยชุมชน	งานความร่วมมือ	
9 สิงหาคม 65	ประสานเดินขบวนจุดเทียนชัย วันแม่ เทศบาลแม่เมาะ	งานความร่วมมือ	
20 พฤษภาคม- กันยายน 65	ประกาศเกียรติคุณและบันทึกลงนาม ความร่วมมือหน่วยงานสถาน ประกอบการ	งานความร่วมมือ	
20 พฤษภาคม- 20 กันยายน 65	ปลูกป่า	งานความร่วมมือ	
4 พฤษภาคม- 21 กันยายน 65	พัฒนาวัดนาแวม	งานความร่วมมือ	

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และผู้ประกอบการ

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มกราคม- กุมภาพันธ์	-ประชาสัมพันธ์ โครงการเงินอุดหนุนหา รายได้ระหว่างเรียน -อบรมการเขียนแผนธุรกิจ -คัดเลือก/เสนอ/แผนธุรกิจ -รายงานผลการคัดเลือกแผนธุรกิจต่อ ผู้บริหาร และ สอศ.	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และผู้ ประกอบการธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
มีนาคม- เมษายน	-สรุปผลการดำเนินการโครงการเงิน อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน -รายงานผลการดำเนินงานโครงการเงิน อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนต่อผู้บริหาร และ สอศ.	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และผู้ ประกอบการธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
พฤษภาคม	-ประชาสัมพันธ์การประกวดโครงการ RRR AWORD -สรุป/เสนอ/รายงานต่อผู้บริหาร และ สอศ.	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และผู้ ประกอบการธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
พฤษภาคม- กรกฎาคม	-ประชาสัมพันธ์ นักเรียน นักศึกษาสนใจ การเป็นผู้ประกอบการ -ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ -กิจกรรมศึกษาดูงาน -ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจที่ได้รับการ จัดสรร	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และผู้ ประกอบการธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กรกฎาคม	-สอศ. จัดฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจการประกวดโครงการ RRR AWORD	งานส่งเสริมผลิิตผล การค้า และผู้ ประกอบธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
กรกฎาคม- กุมภาพันธ์	-นักเรียน นักศึกษา โครงการเงินอุดหนุน หารายได้ระหว่างเรียนดำเนินธุรกิจ -จัดประชุม เรื่องการดำเนินงาน งบ การเงิน ปัญหา และอุปสรรคในการ ดำเนินธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิิตผล การค้า และผู้ ประกอบธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
สิงหาคม- กันยายน	-ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาระดับ อศจ. ภาค และ ประเทศ	งานส่งเสริมผลิิตผล การค้า และผู้ ประกอบธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	
ตุลาคม - ธันวาคม	จัดทำ สผ.2-5	งานส่งเสริมผลิิตผล การค้า และผู้ ประกอบธุรกิจ และ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานวางแผนและงบประมาณ และ
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1 ต.ค. - 31 ธ.ค. 2564	รับเรื่องการจัดสรรงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	งานวางแผนและ งบประมาณ
21 ต.ค. 2564	จัดส่งปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2564 ส่งโครงการบรรจุแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564	งานวางแผนและ งบประมาณ
31 ต.ค. 2564	จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564	
1 ม.ค.-31 มี.ค. 2565	รับเรื่องการจัดสรรงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	งานวางแผนและ งบประมาณ
8 พ.ค. 2565	ติดตามการทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR บุคคล แผนกวิชา วิทยาลัย)	งานประกันคุณภาพ ๓
26 พ.ค. 2565	จัดส่ง SAR บุคคล แผนกวิชา เพื่อรวบรวมสู่การทำ SAR สถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ ๓
30 พ.ค 2565	ส่งรายงาน SAR ระดับสถานศึกษาไปยังสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา	
1 ก.ค. -30 ก.ย. 2565	รับเรื่องการจัดสรรงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	งานวางแผนและ งบประมาณ
1 ก.ค. 2565	เผยแพร่การดำเนินงาน SAR ระดับสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ ๓
30 ก.ย.2565	สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ส่งแบบติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564	งานวางแผนและ งบประมาณ

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานบริหารงานทั่วไป

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา 2565	เปิดหนังสือทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ และตรวจเช็คเมลของ วิทยาลัยฯ ทุกวัน	งานบริหารงานทั่วไป	
	สรุปความเห็นและนำเสนอผู้บังคับบัญชา จัดส่งให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอก	งานบริหารงานทั่วไป	
	ติดต่อประสานงาน รองผู้อำนวยการฯ ทั้ง 4 ฝ่าย	งานบริหารงานทั่วไป	
	จัดทำร่าง และพิมพ์หนังสือราชการ ประกาศ คำสั่ง	งานบริหารงานทั่วไป	
	เก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐาน และระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ	งานบริหารงานทั่วไป	
	งานบริการช่วยสืบค้นหนังสือราชการ ภายในและภายนอก	งานบริหารงานทั่วไป	
	รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสาร นโยบาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติ คำสั่ง ฯลฯ	งานบริหารงานทั่วไป	
	บันทึกรายงานการประชุม และสรุปผล รายงานการประชุมประจำเดือน	งานบริหารงานทั่วไป	
	งานบริการเกี่ยวกับการรับ-ส่งไปรษณีย์ ธนาณัติ โทรสาร และเครื่องถ่ายเอกสาร	งานบริหารงานทั่วไป	
	จัดทำสถิติและรายงานการใช้โทรศัพท์ ภายนอก	งานบริหารงานทั่วไป	
งานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	งานบริหารงานทั่วไป		

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานงานบุคลากร

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตุลาคม 64	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานการมาปฏิบัติงานสายของบุคลากรประจำเดือน ประจำเดือน กันยายน 2564 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัยประจำเดือน กันยายน 2564 -สรุปวันลาของข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 -รายงานวันลาของข้าราชการต่อผู้อำนวยการ และสำนักผู้อำนวยการ -การเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565) -รายงานผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ครั้งที่ 1) -วางแผนการดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2565 -เขียนโครงการส่งฝ่ายแผนงาน เพื่อบรรจุเข้าแผนประจำปีงบประมาณ 2565 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการประจำเดือน ตุลาคม ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย -รายงานผลการจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินรายได้สถานศึกษา หรือเงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน 	งานบุคลากร	
พฤศจิกายน 2564	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากรประจำเดือน ตุลาคม 2564 		

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน 2564	-รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือนตุลาคม 2564 -คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้ง เวย์รักษาการณ์ ประจำเดือน ธันวาคม 64 -มกราคม 65 -ดำเนินงานตามโครงการ -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน พฤศจิกายน -อู่เทพเงินเดือนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ครั้งที่2/2564 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
ธันวาคม 2564	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน พฤศจิกายน 2564 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน พฤศจิกายน 2564 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน ธันวาคม -รายงานงบบุคลากร งวดที่ 2 ประจำปี 2565 -ดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
มกราคม 2563	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน ธันวาคม 2564 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน ธันวาคม 2564 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน มกราคม 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กุมภาพันธ์ 2565	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากรประจำเดือน มกราคม 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน มกราคม 2565 -การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ครั้งที่1/2565 -เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย 		
มีนาคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> -รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากรประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิท ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 -ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ข้าราชการ พนักงานราชการและ ลูกจ้างประจำครั้งที่1/2565 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน มีนาคม 2565 -ประเมินผลการปฏิบัติงานของราชการและ ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ 2565 -ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ครั้งที่1) -ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2565 -ดำเนินงานตามโครงการ -รายงานการไปอบรม ประชุมสัมมนา ประจำปี การศึกษา 2565 -ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา -การเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) -รายงานผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ครั้งที่1) 		

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งเวรรักษาการณ์ ประจำเดือน เมษายน-พฤษภาคม 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
พฤษภาคม 2565	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน เมษายน 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน เมษายน 2565 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน พฤษภาคม 2565 -ดำเนินงานตามโครงการ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
มิถุนายน 2565	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน พฤษภาคม 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน มิถุนายน 2565 -รายงานงบบุคลากร งวดที่ 3 ประจำปี 2565 -รายงานจำนวนบุคลากรครู นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
กรกฎาคม 2565	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน มิถุนายน 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน มิถุนายน 2565 รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน กรกฎาคม 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
สิงหาคม 2565	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน กรกฎาคม 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน กรกฎาคม 2565		

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน สิงหาคม 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย -ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการพนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราวประจำปีงบประมาณ 2565 รายงานงบบุคลากร งวดที่1 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
กันยายน 2565	-รายงานการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำเดือน สิงหาคม 2565 -รายงานอยู่เวรยามของบุคลากรวิทยาลัย ประจำเดือน สิงหาคม 2565 -รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการ ประจำเดือน กันยายน 2565 -ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและ ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ 2565 -ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ครั้งที่2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2565 -จัดทำการต่อสัญญาจ้างครูพิเศษสอนและลูกจ้าง ชั่วคราวประจำปีงบประมาณ 2565 ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานพัสดุ

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 ต.ค. 64 – 31 ต.ค. 64	สำรวจพัสดุคงเหลือ ประจำปี 2563 ส่ง รายงาน สอศ. ภายใน 30 วันทำการ หลังสิ้นปี งบประมาณ 2564 (30 ก.ย. 64)	งานพัสดุ	
1 ต.ค. 64 – 30 ธ.ค. 64	จัดซื้อวัสดุฝึก สผ.1 หรือวัสดุสุดท้าย ของ ภาค เรียนที่2/2564	งานพัสดุ	
1 ต.ค. 64 – 31 ม.ค. 65	ซื้อ-จ่ายหนังสือ เรียน ปวช. ตามงบประมาณ อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียน2/2564	งานพัสดุ	
2 ม.ค. 64 – 28 ก.พ. 65	จัดทำเสนอโครงการเสนอ ผู้อำนวยการ	งานพัสดุ	
1 มี.ค.64- ส.ค. 65	จำหน่าย-ขายพัสดุคงเหลือที่หมดสภาพการใช้ งาน(ขายเศษซาก) จำหน่ายครุภัณฑ์เสื่อมสภาพ ออกจากทะเบียน	งานพัสดุ	
1 ต.ค. 64- ก.ย. 65	ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ตามแผนประจำปี งบประมาณ 65	งานพัสดุ	
1 เม.ย.64 – 31 พ.ค. 65	สำรวจรายการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ภาคเรียน ที่1/2565	งานพัสดุ	
30 มิ.ย. 65	สรุปแจ้งผลการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างยอด งบประมาณ ให้ฝ่ายบริหารเร่งรัดหน่วยงาน ที่ ได้รับจัดสรร แผนดำเนินการประจำปี ให้ทัน ปีงบประมาณ	งานพัสดุ	การรายงาน ครั้งที่ 1
31 ก.ค. 65	สรุปแจ้งผลการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างยอด งบประมาณ ให้ฝ่ายบริหารเร่งรัดหน่วยงาน ที่ ได้รับจัดสรร แผนดำเนินการประจำปี ให้ทัน ปีงบประมาณ	งานพัสดุ	การรายงาน ครั้งที่ 2
15 ส.ค. 65	สรุปแจ้งผลการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างยอด งบประมาณ ให้ฝ่ายบริหารเร่งรัดหน่วยงาน ที่ ได้รับจัดสรร แผนดำเนินการประจำปี ให้ทัน ปีงบประมาณ	งานพัสดุ	การรายงาน ครั้งที่ 3

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-15 ก.ย.65	สรุปแจ้งผลการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างยอดงบประมาณ ให้ฝ่ายบริหารเร่งรัดหน่วยงาน ที่ได้รับจัดสรร แผนดำเนินการประจำปี ให้ทันปีงบประมาณ	งานพัสดุ	การรายงานครั้งที่ 4
15-30 ก.ย.65	สรุปแจ้งผลการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างยอดงบประมาณ ให้ฝ่ายบริหารเร่งรัดหน่วยงาน ที่ได้รับจัดสรร แผนดำเนินการประจำปี ให้ทันปีงบประมาณ	งานพัสดุ	เตรียมสรุปปิดยอดการขอซื้อขอจ้างด้วยเงินงบประมาณ 63
1 ต.ค.64-30 ก.ย. 65	ต่อภาษีรถยนต์ส่วนราชการ	งานพัสดุ	
1 ต.ค.64-30 ก.ย.65	การบำรุงรักษารถยนต์ส่วนราชการ	งานพัสดุ	

ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานทะเบียน

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
27 ต.ค. 64	ลงทะเบียนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2564	งานทะเบียน	
28 พ.ย. 64	ส่งผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPA)	งานทะเบียน	
04 ธ.ค. 64	จัดส่งหนังสือโควตา	งานทะเบียน	
12 ธ.ค. 64	รายงานแผนการเรียนรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564	งานทะเบียน	
01 ม.ค. 65	รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564	งานทะเบียน	
10 ม.ค. 65	จัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคล ปีงบประมาณ 2565 งวดที่ 2	งานทะเบียน	
26 ก.พ. 65	มอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ใหม่ครั้งที่ 1 (นักเรียน นักศึกษา โควตา)	งานทะเบียน	
16 มี.ค. 65	ส่งจบการศึกษา (จบพร้อมรุ่น)	งานทะเบียน	
31 มี.ค. 65	ส่งจบการศึกษา (จบไม่พร้อมรุ่น)	งานทะเบียน	

04 เม.ษ. 65	มอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ใหม่ครั้งที่ 2 (นักเรียน นักศึกษา ปกติ)	งานทะเบียน	
28 เม.ย. 65	ส่งจบการศึกษา (จบภาคฤดูร้อน)	งานทะเบียน	
01 พ.ค. 65	จัดส่งหนังสือตรวจสอบวุฒิการศึกษา	งานทะเบียน	
16 พ.ค. 65	ลงทะเบียนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2563	งานทะเบียน	
10 มิ.ย. 65	จัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล ปีงบประมาณ 2565 งวดที่ 3	งานทะเบียน	
27 ก.ย. 65	จัดส่งข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคล ปีงบประมาณ 2565 งวดที่ 1	งานทะเบียน	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ย. 2564 - ม.ค. 2565	โครงการออกแนะแนวการศึกษา ต่อ	งานแนะแนว	
มีนาคม 2565	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	งานแนะแนว	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานครูที่ปรึกษา

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม 2565	โครงการอบรมพัฒนาระบบการ ดูแลผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	
พฤษภาคม 2565	แต่งตั้งครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	
ตุลาคม 64 - 31 สิงหาคม 65	กิจกรรมพบครูที่ปรึกษาหน้าเสา ธง	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
พฤษภาคม 65- 30 มิถุนายน 65	คัดกรองผู้เรียน	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
ตุลาคม 64- 31 สิงหาคม 65	โครงการเยี่ยมบ้าน	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
ตุลาคม 64 - 31 สิงหาคม 65	โครงการ EG-TECH Portfolio	ครูที่ปรึกษาทุกคน	

ตุลาคม 64 - 31 สิงหาคม 65	พบนักเรียน นักศึกษา (กิจกรรม โฮมรูม)	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
ตุลาคม 64 - 31 สิงหาคม 65	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
ตุลาคม 64- 31 สิงหาคม 65	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต	นางวารารณ์ ยศสมสาย	
ตุลาคม 64 - 31 สิงหาคม 65	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน	นายพิทยา ขวัญกิจศักดิ์ดา	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานโครงการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	โครงการ อำเภอยิ้ม ประจำเดือน	งานโครงการพิเศษ	
ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	งานโครงการพิเศษ	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานกิจกรรม

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ธันวาคม 2564	โครงการต้านภัยยาเสพติด EG- TECH GAME ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	
กุมภาพันธ์ 2565	โครงการ Open House "เปิดโลก การศึกษาสู่อาชีพ"	งานกิจกรรม	
เมษายน 2565	โครงการพิธีรดน้ำดำหัว ผู้อำนวยการ ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	
พฤษภาคม 2565	โครงการคุณธรรมนำชีวิตนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช และ ปวส. ปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	
มิถุนายน 2565	โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน	งานกิจกรรม	

	วิชาชีพของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1		
มิถุนายน 2565	โครงการไหว้ครูและทำบุญ สถานศึกษา ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	
กรกฎาคม 2565	โครงการถวายเทียน ประจำปี การศึกษา 2565	งานกิจกรรม	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานกิจกรรม

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
สิงหาคม 2565	โครงการเปิดประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพฯ การแข่งขันชั้นทักษะวิชาชีพ และ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	
สิงหาคม 2565	เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	งานกิจกรรม	
สิงหาคม 2565	ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวัน เฉลิมพระชนมพรรษา 86 พรรษา	งานกิจกรรม	
สิงหาคม 2565	โครงการแข่งขันเดิน-วิ่ง เฉลิมพระ เกียรติฯ	งานกิจกรรม	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานปกครอง

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม 256	โครงการตรวจสอบสารเสพติด	งานปกครอง	
กรกฎาคม 2565	โครงการอบรมโทษของยาเสพติด	งานปกครอง	
ตุลาคม 2565	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต	งานปกครอง	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา /งานสวัสดิการ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กรกฎาคม 2565	โครงการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี 2565	งานสวัสดิการ	

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ*. เข้าถึงได้จาก กระทรวงศึกษาธิการ: <http://www.moe.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). *นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา*. เข้าถึงได้จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: <http://www.vec.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). *ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. เข้าถึงได้จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: <http://www.vec.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). *วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. เข้าถึงได้จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: <http://www.vec.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12*. Retrieved from สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: <http://www.nesdb.go.th>
- สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)*. เข้าถึงได้จาก สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: <http://www.nesdb.go.th>

ภาคผนวก

คณะผู้บริหาร ปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายรุ่งโรจน์ อาริยะ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ |
| 2. นายคนองเดช ดาวสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร / ฝ่ายวิชาการ |
| 3. นายสุทธิพงษ์ ตัยเต็มวงศ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------|--------------|----------------------------|
| 1. นายสุทธิพงษ์ | ตัยเต็มวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางดุขฎิ | ใจบุญ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายยุทธพงศ์ | อาจกล้า | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัตนา | แก้วบุญเรือง | กรรมการ |
| 5. นายไพฑูรย์ | วิจารณ์ | กรรมการ |
| 6. นายวีระวัฒน์ | จันละ | กรรมการ |
| 7. นางอ้อยใจ | แดงอินทร์ | กรรมการ |
| 8. นายอิทธิพงษ์ | ชั้นคำ | กรรมการ |
| 9. นายประภัสสร | ตาบุตรวงศ์ | กรรมการ |
| 10. นายพัสกร | วงศ์ปัญญาวุธ | กรรมการ |
| 11. นางวราภรณ์ | ยศสมสาย | กรรมการ |
| 12. นางสาวอัจฉริยา | วงศ์เปี้ย | กรรมการ |
| 13. นางสาวพิทยาภรณ์ | การะเวก | เลขานุการ |
| 14. นางนิภาพร | หล่ายแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

