



รายงานผลการประเมินตนเอง

[Self Assessment Report :SAR]

ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟพ. แม่เมาะ
อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ
อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๐-๐๕-๓๑ เวลา ๑๕:๑๑:๐๓

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๕ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๐ คน ผู้เรียนที่สำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๔

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาได้ใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะทุกสาขาวิชา มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และช่วยระดมทรัพยากร สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ ส่งเสริมวิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคมโดยการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมบริการชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธรรมะทุกสัปดาห์ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การบริหารจัดการทำงานบนโลกอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้บริหารจัดการทุกอย่างที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ และด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จนเป็นที่ยอมรับหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ปกครอง

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง จัดให้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษา ในหลายๆช่องทาง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้องค์กรภาครัฐและเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการ ช่วยให้ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม หรือ สอนเสริม ในวิชาชีพเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกระบบเพื่อการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ และการสร้างสรรค์ผลงาน ควรสร้างให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของชุมชน ความทันสมัย การใช้เทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ มีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อีกระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๑๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๔๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๖๒ คน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปี ๒๕๖๒ โดยได้ดำเนินการตาม โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่อุตสาหกรรม ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีเพิ่มขึ้น มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยัง ให้การบริการชุมชนและจิตอาสาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา เช่น โครงการอาชีวอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการจังหวัดลำปางเคลื่อนที่ โครงการอำเภอแม่เมาะเคลื่อนที่ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้คุณภาพและปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน เป็นปัญหาที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขพัฒนาอย่างจริงจัง ส่งผลให้ประเทศต้องขาดกำลังคนที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาประเทศ เกิดความสูญเสียเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว โดยที่ผ่านมามีวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ต้องเผชิญกับปัญหาในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๔ M เงิน คน วัสดุ อุปกรณ์ การจัดการ

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีคุณภาพ

๔.๒.๒ เพื่อสนองตอบความต้องการแรงงานท้องถิ่น

๔.๓ กรอบแนวคิด

ผู้เรียนเข้ามาศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เสริมแรงโดยครูฝึกที่มีความเชี่ยวชาญ มาเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๔.๔.๑ แต่งตั้งกรรมการ

๔.๔.๒ จัดทำตารางการฝึกงาน

๔.๔.๓ เข้าฝึกงาน ครูนิเทศ

๔.๔.๔ ผ่านกระบวนการฝึกงาน

๔.๔.๖ ช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การมอบทุนการศึกษา ฯลฯ

๔.๔.๗ ประเมินผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ มีผู้เรียนผ่านการฝึกงานจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานสูงระดับรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีงานทำ

๔.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ จากหน่วยงานที่เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีรายได้ระหว่างเรียน มีการรับรองการผ่านงานจากหน่วยงานที่ฝึกงานใช้เป็น ประสบการณ์ในการฝึกงานได้เป็นอย่างดี สถานประกอบการอื่น ยอมรับ จึงส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ๓๔๓ หมู่ ๑๑ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๒๒๐

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๓๓๐๗๓๗

โทรสาร ๐๕๔ ๓๓๐๗๓๗ ต่อ ๑๐๐๔

E-mail

Website <http://www.egtech.ac.th/>

ประวัติสถานศึกษา

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ เป็นโครงการจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีที่มาจาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีการประสานสัมพันธ์ในกิจกรรมเพื่อสังคมที่หลากหลายรูปแบบโดยเฉพาะการพัฒนาและการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ทั้งสองฝ่ายต่างเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จากแนวคิดที่สอดคล้องตรงกัน คณะกรรมการ กฟผ. จึงได้อนุมัติโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาเขต กฟผ. แม่เมาะ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ โดยมีระยะดำเนินงานในช่วงการจัดตั้งระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๐ รวม ๔ ปี และในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๔๖ กฟผ. เป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านครุภัณฑ์การศึกษา วงเงินงบประมาณ ๓๗๒,๔๗๐,๖๐๐.๐๐ บาท (สามร้อยเจ็ดสิบสองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อโครงการจัดตั้งฯ เป็นชื่อใหม่คือ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ซึ่งจะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระบบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา (Area of Excellence) ด้านเทคโนโลยีการผลิตและบำรุงรักษาไฟฟ้า โดยการประสานความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในพื้นที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ซึ่งเป็นแหล่งประสบการณ์ แหล่งความรู้ แหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการบูรณาการ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันในด้านการพัฒนาหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าและบำรุงรักษาเครื่องกลไฟฟ้าอุตสาหกรรม

โครงการความร่วมมือในการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) กับสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ ซึ่งต่อมาคณะกรรมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๔๙ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินงานรวมทั้งช่วงเวลา ที่ กฟผ. จะบริจาคเงิน เป็นตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๙-๒๕๕๓ รวม ๕ ปี และในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๑ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้จัดตั้งสถานศึกษาโดยให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา

ในการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยมีคณะกรรมการอำนวยการฯ คณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะอนุกรรมการจำนวน ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการฝ่ายการก่อสร้าง คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ และคณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งได้จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดมา

พันธสัญญาของความร่วมมือเพื่อสังคมและประเทศชาติระหว่าง กฟผ. กับ สอศ.

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักการจัดการอาชีวศึกษาในแนวทางใหม่ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์หลักสอดรับเจตนารมณ์ของอาชีวศึกษา คือ เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้ทางทักษะไปประกอบอาชีพหรืองานภายใต้ปรัชญาที่ว่า “รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต” และเป็น การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (Dual Vocational and On-the-job Training) การเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ จึงเป็นเป้าหมายที่จะให้สามารถใช้โรงไฟฟ้าแม่เมาะและเหมืองแม่เมาะรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญในวิทยาลัยแห่งนี้ ที่ตั้ง ๓๙๓ หมู่ที่ ๑๑ ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง ๕๒๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๓๓๐๗๓๗, โทรสาร ๐๕๔-๓๓๐๗๓๗ ในเขตเทศบาลตำบลแม่เมาะ มีพื้นที่โดยรอบ ๙๕ ไร่

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักการจัดการอาชีวศึกษาในแนวทางใหม่ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์หลักสอดรับเจตนารมณ์ของอาชีวศึกษา คือ เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้ทางทักษะไปประกอบอาชีพหรืองานภายใต้ปรัชญาที่ว่า “รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต” และเป็น การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (Dual Vocational and On-the-job Training) การเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ จึงเป็นเป้าหมายที่จะให้สามารถใช้โรงไฟฟ้าแม่เมาะและเหมืองแม่เมาะรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน กฟผ.ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยผู้ปฏิบัติงานกฟผ. จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญในวิทยาลัยแห่งนี้

๑. หลักสูตรที่เปิดสอน

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓ ปี รับสมัครคัดเลือกนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี หลักสูตร ๒ ปี รับสมัครคัดเลือกนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

๑.๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเฉพาะทาง หลักสูตร ๒ ปี รับสมัครคัดเลือกนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. สาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

- ๒.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๒.๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๒.๑.๓ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- ๒.๑.๔ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ๒.๑.๕ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๑.๗ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

- ๒.๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- ๒.๒.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล
- ๒.๒.๓ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- ๒.๒.๔ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ม.๖)
- ๒.๒.๕ สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๒.๖ สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๒.๗ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเฉพาะทาง

- ๒.๓.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเดินเครื่องผลิตไฟฟ้า
 - สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
- ๒.๓.๒ สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

สภาพชุมชน

พื้นที่ทั้งหมด ๙๕ กิโลเมตร

จำนวนประชากร ๓๗,๔๒๒ คน

จำนวนครอบครัว/ครัวเรือน ๘,๒๖๓ ครัวเรือน

หมู่บ้าน ๔๒ หมู่บ้าน

ตำบล ๕ แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง

เทศบาลตำบล ๑ แห่ง

เทศบาลเมือง -

วัดทั้งหมด (ศาสนาพุทธ) ๒๑ วัด

สภาวัฒนธรรมอำเภอ ๑ แห่ง

ห้องสมุดประชาชน ๑ แห่ง

ศูนย์เยาวชน ๕ แห่ง

สภาพเศรษฐกิจ

พื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เป็นที่ตั้งของเหมืองแร่ลิกไนต์แม่เมาะและโรงไฟฟ้าแม่เมาะ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบระหว่างภูเขา ครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นคนดั้งเดิมอาศัยในพื้นที่มานาน มีสมาชิกในครัวเรือน ๔ คน ในจำนวนนี้ ๒ คน ที่ไม่ได้ทำงานเนื่องจากกำลังศึกษา เป็นผู้สูงอายุและแม่บ้าน อาชีพหลักของครัวเรือน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม และรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รายได้เฉลี่ย ๑๑,๐๐๐ บาท/เดือน/ครัวเรือน ปัญหาสำคัญของครัวเรือนคือ สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูกและอาชีพที่ทำอยู่ไม่มั่นคง

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ตั้งอยู่ในเขต อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง เป็นพื้นที่ตั้งของโรงไฟฟ้าระดับภูมิภาค (กฟผ.) แม่เมาะ ซึ่งส่งผลสืบเนื่องไปถึงการเป็นพื้นที่ที่มีการจัดสรรงบประมาณไหลเวียน เพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ค่อนข้างสูง อาทิ การส่งเสริมสวัสดิการ การส่งเสริมอาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากความแตกต่างระหว่างกลุ่มคน (คนพื้นที่ คนเมือง คนเผ่า และคนต่างพื้นที่/ต่างจังหวัดที่เข้ามาทำงานและอาศัยภายในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ) มีทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ อีกทั้งด้วยลักษณะภูมิประเทศส่งผลให้พื้นที่อำเภอแม่เมาะเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการทำเกษตร เพาะปลูกพืชได้หลากหลายชนิด

พื้นที่ชุมชนรอบวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ยังสามารถได้รับโอกาสอันเป็นปัจจัยเอื้อหลายประการ ทั้งที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือโอกาสภายในพื้นที่ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กฟผ.แม่เมาะ เทศบาลสมาคม PDA กองทุน สคช. และปัจจัยเอื้อหรือโอกาสในระดับสังคมโดยภาพรวม อาทิ กระแสความตื่นตัวในการดำรงไว้ซึ่ง อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และนโยบายในการสนับสนุนการพัฒนาด้านโลจิสติกส์ที่จะใช้เครือข่ายการคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงพื้นที่ต่าง ๆ ทำให้การขนส่งสินค้าบริการ และการท่องเที่ยวมีความสะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำมาช่วยในการบริหารจัดการภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน แต่ยังมีผลกระทบอันเป็นอุปสรรคหรือปัจจัยคุกคาม

หลายประการที่เกิดขึ้นเฉพาะภายในพื้นที่ยังคงเหนือการควบคุม อาทิ พื้นที่ส่วนใหญ่ของชุมชนในพื้นที่
ประกาศ รอบโรงไฟฟ้าแม่เมาะอยู่ในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ แต่ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างชัดเจนใน
การจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินให้แก่ชาวบ้านในชุมชน องค์กร (กฟผ.แม่เมาะ) ที่ตั้งอยู่ภายใน
ชุมชน มีเกณฑ์การพิจารณารับคนเข้าทำงานซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อจำกัดค่อนข้างมาก ส่งผลให้คนในพื้นที่ไม่
สามารถเข้าทำงานได้ แผนพัฒนาของท้องถิ่นขาดในด้านของการส่งเสริมอาชีพให้แก่ชาวบ้านในชุมชน และ
งบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลางหรือหน่วยงานต่าง ๆ ขาดความต่อเนื่องไม่ครอบคลุมระยะยาว และไม่
ชัดเจนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๐	๑๙๓	๐	๑๙๓
ปวช.๒	๐	๑๕๗	๐	๑๕๗
ปวช.๓	๐	๑๙๑	๐	๑๙๑
รวม ปวช.	๐	๕๔๑	๐	๕๔๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๙๙	๙๙
ปวส.๒	๐	๑๒๗	๑๒๗
รวม ปวส.	๐	๒๒๖	๒๒๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๘๖	๑๑๘	๖๓.๔๔
ปวส.๒	๑๗๒	๑๔๔	๘๓.๗๒
รวม	๓๕๘	๒๖๒	๗๓.๑๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๒๓	๑๐๕	๘๕.๓๗
ปวส.๒	๘๙	๘๗	๙๗.๗๕
รวม	๒๑๒	๑๙๒	๙๐.๕๗

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๑๑	๑๑	๑๑
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๘	๘	๘
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๘	๑๕	๑๘
เจ้าหน้าที่	๒๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	๒	-	-
รวม ครู	๓๗	๓๔	๓๗
รวมทั้งสิ้น	๖๕	๓๔	๓๗

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๕	๙
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๗	๑๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๘

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๙,๒๒๘,๓๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๔,๕๔๖,๓๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๐,๖๐๕,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๘,๑๘๘,๗๑๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๓,๔๙๕,๕๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๖๓,๘๕๕.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาอาชีพเพื่อพัฒนาคน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

อัตลักษณ์

เป็นสถาบันที่สร้างความเป็นเลิศในการผลิตไฟฟ้า เชิงเทคโนโลยี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่ผลิตกำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าและสนองความต้องการของชุมชน เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา
- บริหารจัดการอาชีพศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. บริการวิชาการและวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๖. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๙. ผลิตแรงงานสู่กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
๑๐. ส่งเสริมและสร้างสรรคงานประชาสัมพันธ์
๑๑. ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์
๑๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินด้านการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพตามประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนา และการแข่งขันของประเทศโดยการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและผู้ประกอบการ ตลอดจนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีฝีมือแรงงานอย่างเป็นระบบในทุกระดับ รวมทั้งสร้างสิ่งจูงใจให้มีการเรียนในสายอาชีพศึกษามากขึ้น

๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี สนองความต้องการแรงงานของกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมไฟฟ้า และสถานประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาสร้างผู้ประกอบการใหม่

๓. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง และจังหวัดอื่น ๆ ในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและวิทยฐานะของบุคลากร

๕. เพื่อการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อประโยชน์สูงสุด

๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้พัฒนาตนเองตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น

๗. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.)

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๒. กลยุทธ์ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๓. กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๕. กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๖. กลยุทธ์ด้านปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๗. กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๘. กลยุทธ์ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๙. กลยุทธ์ด้านการผลิตแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
๑๐. กลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
๑๑. กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ประชาสัมพันธ์
๑๒. กลยุทธ์การประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถาน

ประกอบกร สถาบันการศึกษาอื่น

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กก. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
การแข่งขันกีฬาหมากล้อมคู่ผสม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก. รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
การแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.๐ ประเภทที่ ๑ การแข่งขันควบคุมระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม ๔.๐	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายอำนาจ กาศเกษม ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวพิทยาภรณ์ ภาระเวก ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายวสันต์ เทวัญ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom			ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายอำนาจ กาศเกษม ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาศรี ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาศรี ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายสันต์ เทวัญ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาศรี ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายอำนาจ กาศเกษม ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒			
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายอำนาจ กาศเกษม ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒			ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายวสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of Things (IoT) intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
ว่าที่ร้อยตรีธนกิจ แม่นยำ ครูผู้ควบคุมทีม กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กก. ชาย อาชีวเกมส์ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวจิรวดี วงศ์นาสัก ครูผู้ควบคุมทีม กีฬาหมากล้อม ทีมผสม รางวัลชนะเลิศอันดับ๒ เหรียญทองแดง กีฬาอาชีวเกมส์ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ครูผู้ควบคุมทีม กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กก. ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีว เกมส์ ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ การแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.๐ ประเภทที่ ๑ การแข่งขันควบคุม ระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม ๔.๐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ ครูควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ ครูควบคุม ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสุรศักดิ์ สิริพิพัฒนา ครูควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
นายสุรศักดิ์ สิริพิพัฒนา ครูควบคุม การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ดุ้ยเต็มวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ดุ้ยเต็มวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิระวัฒน์ จันละ เป็นบุคคลที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ปฏิบัติหน้าที่ทุ่มเท เสียสละ บูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็น คุณครูดีเด่นของ อำเภอแม่เมาะ เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
นายพรศักดิ์ กลิ่นประทับ เป็นบุคคลที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ปฏิบัติหน้าที่ทุ่มเท เสียสละ บูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็น คุณครูดีเด่นของ อำเภอแม่เมาะ เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
นายธนาวุฒิ ธีรเกียรติกุล ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊ส หุงต้ม(LPG) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนาวุฒิ ธีรเกียรติกุล ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊ส หุงต้ม(LPG) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒			
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูผู้ควบคุม การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น โล้ท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น ฟินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ครูที่ปรึกษาโครงการงานการสร้างเตาปรับความร้อน โดยการควบคุมอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๒ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ผู้จัดการทีมนักกีฬา การแข่งขันกีฬาหมากล้อม อุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
นางวารภรณ์ ยศสมสาย ครูที่ปรึกษาโครงการงาน "สครับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ครูที่ปรึกษาโครงการงาน "สครับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทัศนีย์ เชื้อนคำ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวปรีฉัตร กันธิยาใจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวปรีชาติ จันมะโน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นายบุญบันดาล พึ่งประยูร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
นางสาวทัศนีย์ เชื้อนคำ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยະສິນ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวปรีฉัตร กันธิยาใจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยະສິນ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโป ลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวปรีชาติ จันมะโน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยະສິນ ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(STEM Education) Application after Classroom			ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นายบุญบันดาล พึ่งประยูร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) Application after Classroom	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะการ แข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่
นางสาวจิรนนท์ คงเมือง ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลิ เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวดวงกมล หงษ์แก้ว ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลิ เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวสายชล ปาบุญมา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลิ เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวชัชฎาภรณ์ อู่สำห ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒			๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวปรีชาติ จันมะโน ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นายธนากร วงค์มา ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นายบุญบันดาล พึ่งประยูร ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นางสาวทัศนีย์ เชื้อนคำ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชัดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นายณิขกุล อินทวงศ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภท	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ intelligent room v.๒			ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโปลี เทคนิค เชียงใหม่
นายกฤษรัตน์ กันตา การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นฟ ลายเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กม. การ แข่งขันกีฬา นร. นศ อาชีวะเกมส์ ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ "หลง หลิน เกมส์" วันที่ ๒๓-๒๔ กค. ๒๕๖๑ จ. อุตรดิตถ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกฤษรักษ์ กันตา การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น แบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กม. การแข่งขันกีฬา นร. นศ.อาชีวะเกมส์ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๓ "หลง หลิน เกมส์" วันที่ ๒๓ - ๒๔ กค. ๒๕๖๑ จ. อุตรดิตถ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกฤษรักษ์ กันตา กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นแบนตั้มเวท การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ "บัวหลวงเกมส์" วันที่ ๓-๔ กย. ๖๑ จ.ปทุมธานี รางวัลเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายเสกสรรค์ เป็งป้อง ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา ผลงาน "เครื่องแยกขนาด เม็ดปุ๋ยฮิวมีส" วันที่ ๔-๖ สค. ๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติภณ เทพประสาร ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา ผลงาน "เครื่องดำน อัตโนมัติ" งานขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบ อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร ชุ่มมงคล การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖
นายอาชนัย คำดีบ การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
นายกิตติภณ เทพประसार การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
นายกิตติภณ เทพประसार การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนากร ชุ่มมงคล การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอาชนัย คำดีบ การแข่งขันทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอม โทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันท์นัช พุทธิศรี ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธียาใจ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริชาติ จันมะโน ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมณีนทิพย์ ทายะรินทร์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง			
นางสาวอรนิชา เชียงของ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันท์นัช พุทธิศิริ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธิยาใจ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริชาติ จันมะโน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมณีทิพย์ ทายะรินทร์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมณีทิพย์ ทายะรินทร์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริญาภรณ์ ปุคทะวงค์ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรนิชา เชียงของ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสหภาพ โปทา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ของครูรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒			
นายกิตติพงษ์ ดวงใจ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ชิ้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครูรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายدنุสรณ์ ใจวัน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ชิ้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครูรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายدنุสรณ์ ใจวัน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ชิ้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครูรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติพงษ์ ดวงใจ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ชิ้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครูรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสหภาพ โปทา ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ชิ้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครูรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนครินทร์ เครือบุญมา การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร นันทะวงศ์ การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิพัฒน์ สี่มา ทักษะการเชื่อม SMAW>AW (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ธนก สมนดวง ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพันธ์ กันแก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทนุสรณ์ ใจวัน ทักษะการกลึงชิ้นงาน (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุพงษ์ แสนคำ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรุณพล แสงวงษ์ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลวัต ปงหาญ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสหภาพ โปทา ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ สืบคุณ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณ์ ศรีสุวรรณ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคงฤทธิ วงค์แฉม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศตวรรษ มะโนป็น ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศตวรรษ มะโนปิน ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกกวี สมุทรวงศ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจร ปัญญาปุก ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรุตติ คำน้ำนอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา ครองความล้ำเลิศ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรนิชา เชียงของ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธियाใจ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธियाใจ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาริชาติ จันมะโน การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมลธิดา อินแก่น่าน โครงการ "สครับสมุนไพโรบายบว"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิงกาญจน์ ใจน้อย โครงการ "สครับสมุนไพโรบายบว"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนิษฐา จอมเที่ยง โครงการ "สครับสมุนไพโรบายบว"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษรัักษ์ กันตา มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก.	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ ๑๔ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิกร ปือกแจ้ มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ ๑๔ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษรัักษ์ กันตา มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กก.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ "ละโว้ เกมส์" ณ สนามกีฬาพระราเม ศวร จังหวัดลพบุรี
นางสาวบุษราคัม แปงปวนจู โครงการ "สครับสมุนไพโรบายบว"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิตยา เจนเขียวชาญ โครงการ "สครับสมุนไพโรบายบว"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิริยะ สมเดช โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิริารมย์ ชมวงษ์ โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทริกา เม่งเตียน โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ กิ่งแก้ว โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ กิ่งแก้ว โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทริกา เม่งเตียน โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิริารมย์ ชมวงษ์ โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิริยะ สมเดช โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอติทยา เจนเชี่ยวชาญ โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวบุษราคัม แปงปวนจู โครงการ "สครับสมุนไพโรยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษา หรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กพผ. แม่เมาะ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๐ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๕ ของจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน ทั้งนี้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ แม้วารอบแรกของการทดสอบสอบผ่านได้แค่บางส่วนก็ตาม และมีจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประกอบด้วย การทดสอบด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๒ ในภาพรวมของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้รับการยอมรับจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ กฟผ. แม่เมาะ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ในด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของผู้เรียน

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๐ คน และผู้เรียนที่ประสบผลความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดมีผลการประเมิน ระดับ ๓ ดาว ผู้เรียนที่ประสบผลความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สร้างอาชีพให้ตนเอง หลังสำเร็จการศึกษาได้ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑๒ คน และ ระดับภาค ๓ คน จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และมีการส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขัน ทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีโครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพที่ผู้เรียนศึกษาอยู่ทุกวิชาชีพ โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ตรวจสุขภาพประจำปี มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามผู้เรียนในการเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๕ คน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๘๗ คน ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาและลดลงของการออกกลางคัน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๕ ในภาพรวมของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้เรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นผู้ที่มอบคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จากผลการประเมิน อวท. ระดับเหรียญเงิน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ ๘๒.๒๐ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ ๗๑.๕๓

๒) จุดเด่น

ได้ใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะทุกสาขาวิชา มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และช่วยระดมทรัพยากร สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ ส่งเสริมวิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมบริการชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธรรมะทุกสัปดาห์ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เป็นการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรอบแรก

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรม หรือ สอนเสริม ในวิชาชีพเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่

การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ทั้งยังกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีที่หลากหลาย และนำมาใช้ได้จริง

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนสอนทุกรายวิชา ทั้งยังจัดทำข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการในชั้นเรียน มีวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผู้สอนมีการร่วมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ยังมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และใช้ในการสืบค้นข้อมูลเสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน ๔ ฝ่าย และสาขาวิชา จำนวน ๑๓ สาขาวิชา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการ มีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ประกอบด้วยระบบส่งกำลัง จำนวน ๑ จุด ระบบควบคุม จำนวน ๔ จุด ระบบไฟฟ้าภายในอาคารของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ๙ จุด วัสดุอุปกรณ์ ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน ๙ จุด ระบบประปา จำนวน ๙ จุด จุดบริการน้ำดื่ม จำนวน ๑๐ จุด ช่องทางเดินหรือระบบคมนาคม จำนวน ๒ เส้นทาง ระบบระบายน้ำ จำนวน ๑๐ จุด ระบบกำจัดขยะ ๑ จุด ระบบการสื่อสารภายใน จำนวน ๒๐ จุด และระบบรักษาความปลอดภัย จำนวน ๕๓ จุด สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงควบคุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา และมีความเร็วอยู่ที่ ๒๐๐ Mbps มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า สืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภายใน และ ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปี ๒๕๖๒ โดยได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่อุตสาหกรรม ส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นทำความร่วมมือ (MOU) กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กฟผ. แม่เมาะ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ การบริหารจัดการงานบนโลกอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้บริหารจัดการทุกอย่างที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการงบประมาณที่มีไม่เพียงพอ ให้มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาดตนเอง

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกระบบเพื่อการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ คณะกรรมการวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการครูต่างชาติ นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุน จำนวน ๖ หน่วยงาน จัดให้มีครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๑๖๔ คน และองค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเพื่อการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กฟผ. แม่เมาะ บริษัทเฟสโต้ จำกัด หจก.ลำพูนทวีทรัพย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ยังได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพ เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน การบริการ

วิชาการ การบริการวิชาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมที่บริการชุมชน เช่น โครงการ อาชีวอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการจังหวัดลำปางเคลื่อนที่ โครงการ อำเภอแม่เกาะเคลื่อนที่ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน วิจัยระดับสถานศึกษา ผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ ผลงาน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด นวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ผู้เรียน ได้รับความรู้ มีสมรรถนะตรงตามหลักสูตรและสามารถ นำความรู้ สมรรถนะที่มีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสมรรถนะที่ สถานประกอบการต้องการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และ ผู้ปกครองให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของวิทยาลัย เทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ

๒) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ เป็นอย่างดี และส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จน เป็นที่ยอมรับหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของ สถานศึกษา ในหลายๆช่องทาง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้องค์กรภาครัฐและเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ประกอบการ ช่วยให้ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การสร้างสรรค์ผลงาน ควรสร้างให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของชุมชน ความ ทันสมัย การใช้เทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๒	๔๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๕๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๔๗.๘๓
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๔	๖๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๘๔.๒๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๑	๒
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๑.๑๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปาน กลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปาน กลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๓.๘๓
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๔๗.๘๓
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๔.๒๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๖.๓๔
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๑.๑๘
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๗๖.๘๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. - การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา - การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ๒. โครงการ ๑. โครงการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๔. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๓. กิจกรรม ๑. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒. โครงการ / โครงการงาน ระดับ ปวช. ๓. โครงการ / โครงการงาน ระดับ ปวส. ๔. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ๕. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๖. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. - การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา - การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน - การบริการวิชาชีพสู่สังคม ๒. โครงการ ๑. โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ๒. โครงการการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพของประชาชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๓. โครงการเครือข่ายความร่วมมือตรวจ ความพร้อมรถโดยสารประจำทาง</p> <p>๔. โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาให้กับผู้เรียน</p> <p>๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ของสถานศึกษาตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและ ชุมชน</p> <p>๗. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๘. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรม ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๒. Fix it Center</p> <p>๓. อาชีวบริการ</p> <p>๔. เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น</p>
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p>	<p>๑. - การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา - การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน - การบริการวิชาชีพสู่สังคม</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๑. โครงการปฐมนิเทศ และเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาใหม่</p> <p>๒. โครงการคนดี ศรีอาชีวะ</p> <p>๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๔. โครงการ กีฬาสีต้านภัยยาเสพติด (Sport Day)</p> <p>๕. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาประจำปี</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา / ชุมชน</p> <p>๗. โครงการตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัย แน่นอน ช่วงเทศกาลปีใหม่</p> <p>๘. โครงการอาชีวะอาสา ๗ วัน อันตรายน ช่วงเทศกาลสงกรานต์</p> <p>๙. โครงการขับรถดีมีน้ำใจรักษาวินัยจราจร</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓. กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน (Home Room) ๓. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. กิจกรรม ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง ๕. กิจกรรมส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และการ มีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสม ๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ๗. กิจกรรมสัมพันธ์บ้าน วัด โบสถ์ มัสยิด วิทยาลัยฯ ๘. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. - การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน ๒. โครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของ สถานศึกษาตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและชุมชน ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร (การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัย) ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๔. โครงการนิเทศภายใน ๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๖. โครงการทัศนศึกษาในสถาน ประกอบการ ๗. โครงการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ๘. โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ๙. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๑๐. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา ๑๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๑๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์</p> <p>๑๓. โครงการจัดระบบจราจรภายใน สถานศึกษา (ขั้วซี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัย จราจร)</p> <p>๑๔. โครงการจัดระบบความปลอดภัยใน โรงฝึกงาน / อาคารปฏิบัติงาน</p> <p>๑๕. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>๑๖. โครงการจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>๑๗. โครงการความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ อบรมการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร หรือดู งานสถานประกอบการ</p> <p>๑๘. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา</p> <p>๑๙. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาประจำปี</p> <p>๒๐. โครงการจัดตั้งสถานีวิทยุ R-radio Network</p> <p>๒๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</p> <p>๓. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p> <p>๔. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ ฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัย</p> <p>๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑. - การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของ สถานศึกษาตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและชุมชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร (การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัย)</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๖. โครงการทัศนศึกษาในสถาน ประกอบการ</p> <p>๗. โครงการวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๘. โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่</p> <p>๙. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>๑๐. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา</p> <p>๑๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๑๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์</p> <p>๑๓. โครงการจัดระบบจราจรภายใน สถานศึกษา (ขั้วซีปลอดภัยเสริมสร้างวินัย จราจร)</p> <p>๑๔. โครงการจัดระบบความปลอดภัยใน โรงฝึกงาน / อาคารปฏิบัติงาน</p> <p>๑๕. โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>๑๖. โครงการจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>๑๗. โครงการความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ อบรมการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร หรือดู งานสถานประกอบการ</p> <p>๑๘. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา</p> <p>๑๙. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษาประจำปี</p> <p>๒๐. โครงการจัดตั้งสถานีวิทยุ R-radio Network</p> <p>๒๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ๒. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๓. กิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๔. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๕. กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัย ๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. - การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ ๒. โครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถานประกอบการเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ๓. โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ๔. โครงการพัฒนาบุคลากร ๕. โครงการจัดตั้งสถานีวิทยุ R-radio Network ๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการ ๓. กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดทำแผนภูมิการบริหารงานสถานศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน ๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา ๓. จัดให้มีการประชุม ประชาคมอาชีวศึกษาร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และมีการรายงาน การประชุมพร้อมทั้งนำการประชุมสู่แนวทางการปฏิบัติ



วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ

Mae Moh EGAT College of Technology And Management

ที่อยู่ 393 หมู่ 11 ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 52220
โทร. +66 54 330737 โทรสาร +66 54 330737 ต่อ 1004